



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. Введение</b>		
1.1.	Информационная справка об учреждении	3
1.2.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	3
1.3.	Программы, реализуемые в ДОУ	4
1.4.	Педагогический состав ДОУ	6
1.5.	Аттестация и работа в межаттестационный период	7
1.6.	Курсы повышения квалификации	7
<b>РАЗДЕЛ 2. Анализ работы МАДОУ д/с «Родничок» в 2022 – 2023 учебном году</b>		
2.1.	Обеспечение качества образования	8
2.1.1.	Реализация задач годового плана	8
2.1.2.	Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС ДО	9
2.1.3.	Данные о проведенных мероприятиях педагогами в 2022 – 2023 учебном году	10
2.2.	Мониторинг	
2.2.1.	Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ по итогам окончания 2022 - 2023 учебного года	29
2.2.2.	Работы с родителями	42
2.2.3.	Выводы о работе педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год	43
<b>РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Обеспечение качества образования</b>	
3.1.1.	Итоговые и промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования	45
3.1.2.	Итоги адаптации детей к условиям обучения в ДОУ	45
3.1.3.	Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	45
3.1.4.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	46
3.1.5.	Улучшение качества медицинского обслуживания	48
3.1.6.	Система физкультурно – оздоровительных мероприятий	49
3.1.7.	Создание комфортной предметно пространственной развивающей среды	51
3.1.8.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	51
<b>РАЗДЕЛ 4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b>		
4.1.	Подготовка к аттестации педагогических работников	53
4.2.	Самообразование педагогов	53
4.3.	Подготовка и проведение педагогических советов	56
4.4.	Мероприятия по реализации комплексно – тематического планирования в МАДОУ д/с «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год	61
4.5.	График плановых заседаний ПМПК в МАДОУ д/с «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год	65
4.6.	Семинары – практикумы, тренинги, круглые столы, консультации	65
4.7.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	67
4.8.	План по преемственности ДОУ и школы	67
4.9.	Сотрудничество с социумом	68
<b>РАЗДЕЛ 5. Аналитическая деятельность ДОУ</b>		
5.1.	Контрольно – аналитическая деятельность	69
5.2.	Перспективный план контроля	69
5.3.	Промежуточные результаты освоения ООП воспитанниками	73
5.4.	Административно – хозяйственная деятельность	74
	Приложения	77

## РАЗДЕЛ 1. Введение

### 1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Советский»

Адрес: 628240, г. Советский, ХМАО – Югра, ул. Мичурина, 10а

Телефон: (34675) 7-88-05, 7-88-50

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп – 9, из них:

№	Название группы	Возраст	Кол-во детей
<i>(по факту на 01.09.2023 г.)</i>			
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>			
1.	2-я группа раннего возраста № 2 «Капитошка»	2 - 3 года	30
2.	Младшая группа № 4 «Звоночки»	3 - 4 года	30
3.	Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста № 11 «Кроха»	2 – 3 года	10
<b>Группы компенсирующей направленности</b>			
4.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 «Говорушки»	4 - 5 лет	12
5.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 «Буквоешки»	5 - 6 лет	12
6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7 «Речевички»	6 - 7 лет	12
<b>Старшая группа комбинированной направленности</b>			
7.	Средняя группа комбинированной направленности № 3 «Почемучки»	4 – 5 лет	17
8.	Старшая группа комбинированной направленности № 5 «Радужные лучики»	5 – 6 лет	17
9.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 8 «Звездочки»	6 – 7 лет	17
Итого:			157

### 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

#### Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

#### Регионального уровня:

- Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 1 июля 2013 г. N 68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре»

#### Локальные акты МАДОУ д/с «Родничок»:

- Устав МАДОУ д/с «Родничок» (утвержден постановлением администрации Советского района от 11.10. 2021 г. № 3065).
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 1995 от 30.03.2015 г.

### 1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

№ п/п	Возрастная группа	Основная программа	Парциальные программы
1.	Группа раннего возраста № 2 «Капитошка»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Родничок»	
2.	Младшая группа № 4 «Звоночки»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Родничок»	«Экология для малышей» - Е. В. Гончарова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
3.	Средняя группа комбинированной направленности № 3 «Почемучки»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Родничок» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МАДОУ д/с «Родничок»	«Экология для малышей» - Е. В. Гончарова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
4.	Старшая группа комбинированной направленности № 5 «Радужные»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Родничок»	«Экология для малышей» - Е. В. Гончарова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

	лучики»	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МАДОУ д/с «Родничок»	народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
7.	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 8 «Звездочки»	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Родничок» Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МАДОУ д/с «Родничок»	«Экология для малышей» - Е. В. Гончарова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
8.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1 «Говорушки»	Адаптированная основная образовательная программа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 5-7 лет в соответствии с примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет – Н. В. Нищевой	«Экология для малышей» - Е. В. Гончарова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
9.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 6 «Буквоешки»	Адаптированная основная образовательная программа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 5-7 лет в соответствии с примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет – Н. В. Нищевой	«Экология для малышей» - Е. В. Гончарова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
10.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная основная образовательная программа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями	«Экология для малышей» - Е. В. Гончарова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д.

	№ 7 «Речевички»	речи (ОНР) 5-7 лет в соответствии с примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет – Н. В. Нищевой	Маханева.
11.	Группа кратковременного пребывания № 9 «Кроха» для детей 2-3 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Родничок»	«Экология для малышей» - Е. В. Гончарова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

#### 1.4. Педагогический состав ДОО

Педагогический состав - 25 человек, из них: музыкальный руководитель – 1 , педагог-психолог 1 , инструктор по физической культуре - 2, учитель - логопед – 3, воспитатели – 18

Педагогический состав		Количество	
Воспитатели		<b>18</b>	
Учитель-логопед		<b>3</b>	
Инструктор по физической культуре		<b>2</b>	
Музыкальный руководитель		<b>1</b>	
Педагог-психолог		<b>1</b>	
Возрастной состав		Педагогический стаж	
до 30-ти лет	<b>2</b>	до 3	<b>4</b>
от 30 до 45 лет	<b>11</b>	от 3 до 5-ти лет	<b>2</b>
от 45 до 50 лет	<b>3</b>	от 5-ти до 10-ти лет	<b>4</b>
от 50 и старше	<b>8</b>	от 10-ти до 15 лет	<b>1</b>
		от 15-ти до 20 лет	<b>6</b>
		более 20-ти лет	<b>8</b>
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
высшее педагогическое	<b>19</b>	высшая категория	<b>12</b>
		первая категория	<b>6</b>
среднее профессиональное	<b>6</b> (1 педагог получает высшее образование)	соответствие занимаемой должности	<b>1</b>
		не соответствует	<b>0</b>
		без категории	<b>6</b>

### 1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2022 – 2023 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- Стимулирование личностного, профессионального роста;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения. Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 76 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

<b>Квалификационная категория</b>			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
<b>12 – 50%</b>	<b>6 – 26%</b>	<b>1 – 4%</b>	<b>5 – 20%</b>

Важное направление работы с кадрами организация повышения их квалификации. В 2021 – 2022 учебном году было аттестовано: 5 педагогов 2-е из них подтвердил ранее имеющую высшую категорию (Кондратьева В. В., Галлямшина Г. Л., Трушникова О. И., Цыганова И. В., Мунирова Л. Г.),. На первую категорию аттестовался 2 педагога (Тимошенко М. К., Таничева Н. А.), 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности (Исаичева Л. А.).

В 2022 - 2023 учебном году планируется пройти квалификационные испытания на высшую категорию - 1 педагог, на первую категорию – 1 педагог, 2 педагога подтверждают имеющуюся категорию.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

### 1.6. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения последних курсов	Дата прохождения следующих курсов
1.	Исаичева Л. А.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
2.	Галлямшина Г. Л.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
3.	Воронова К. В.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
4.	Саяфарова Д. Р.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
5.	Мунирова Л. Г.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
6.	Палтусова Р. Р.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
7.	Рязанцева С. В.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
8.	Тамонова Т. Н.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
9.	Карпова А. В.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
10.	Буюкли О. П.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
11.	Туголукова А. С.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
12.	Цыганова И. В.	Инструктор по физической культуре	2023 г.	2026 г.
13.	Кондратьева В. В.	Учитель - логопед	2023 г.	2026 г.
14.	Колотилина О. В.	Музыкальный руководитель	2023 г.	2026 г.
15.	Трушников О. И.	Педагог - психолог	2023 г.	2026 г.
16.	Язенок Ю. В.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
17.	Луговцова В. В.	Инструктор по физической культуре	2023 г.	2026 г.
18.	Усольцева О. В.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
19.	Таничева Н. А.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
20.	Шаймарданова О. В.	Учитель - логопед	2023 г.	2026 г.
21.	Смирнова К. Р.	Воспитатель	2023 г.	2026 г.
22.	Лобарева Е. В.	Учитель - логопед	2023 г.	2026 г.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогам.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы, разрабатывать рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

## РАЗДЕЛ 2.

### АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ д/с «Родничок» в 2022 – 2023 учебном году

#### 2.1. Обеспечение качества образования

##### 2.1.1. Реализация задач годового плана

№ п/п	Годовые задачи 2020 – 2021 учебного года	Отметка о выполнении	Причины не выполнения
1.	Повышать эффективность физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых	Выполнено	
2.	Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы	Выполнено	
3.	Продолжать повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов	Выполнено	

##### 2.1.2. Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС ДО

№ п/п	Раздел плана сопровождения	Проведенные мероприятия
1.	Нормативно-правовое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО	Разработана база локальных актов. Создана база данных для анализа и корректировки программы развития ДОУ. Повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ. Корректировка Образовательной программы, Программы Развития и других локальных актов организации Корректировка документации педагогов Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья на родительских собраниях, семинарах
2.	Организационное обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО	Пополнение базы методических инновационных разработок в ДОО для реализации ФГОС ДО. Корректировка разделов ОП ДО с учётом базовой оснащённости РППС
3.	Кадровое и методическое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников выполнен на 100%. Система внутрисадового обучения педагогических кадров: семинары-тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы.

		Самообразование, образование педагогических кадров в межкурсовой период. Знакомство с передовым педагогическим опытом лучших педагогов района, города, России. Корректировка годового плана по вопросам оказания методической помощи педагогам, в том числе индивидуальной. Определение наставников – опытных педагогов ДОУ для молодых специалистов. Составление планов по наставничеству.
4.	Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Материалы для корректировки образовательной программы, годового плана. Программно-методический комплекс в соответствии с Образовательной программой дошкольной организации.
5.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО	Распространение передового педагогического опыта лучших педагогов: - на конференциях, РМО - в печатных сборниках и журналах разного уровня - в сети интернет (сайт ДОУ, nsportal) Информированность участников образовательных отношений о реализации ФГОС ДО на сайте ДОУ
6.	Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО	Формирование бюджета на финансовый год с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО.

### 2.1.3. Данные об участии педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году.

№ п/п	Уровень мероприятия	Результат	
		Участие	Призовое место
1.	Участие в педагогических советах		
2.	Участие в мероприятиях ДОУ		
3.	Мероприятия районного уровня		
4.	Мероприятия регионального уровня		
5.	Мероприятия федерального уровня		
6.	Участие в научно – практических конференциях		
7.	Участие в мастер – классах		
8.	Участие в вебинарах		
9.	Публикации		

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений и творческих групп.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в практику работы

ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего. Заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 78 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 45 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 27 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

1. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно - образовательной работы в 2022 - 2023 учебном году реализованы, план образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на достаточном уровне.

## **2.2. МОНИТОРИНГ**

### **2.2.1. Анализ качества воспитания и образования детей МАДОУ д/с «Родничок» за 2022 - 2023 учебного года**

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель - логопед) проведен промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Родничок».

Изучение результатов детского развития обучающихся проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 1 «Улыбка»</b>			
Воспитатели: Язенок Ю. В., Кодочигова А. А.			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2022 г.</b>	<b>Май 2023 г.</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий	0	6 – 40%	0
Выше-среднего	8 – 57%	8 – 53%	8 – 53%
Средний	6 – 43%	1 – 7%	6 – 40%
Ниже - среднего	0	0	1 – 7%
Низкий	0	0	0
<b>Познавательное развитие</b>			
Высокий	0	6 – 40%	0
Выше-среднего	5 – 36%	8 – 53%	6 – 40%
Средний	9 – 64%	1 – 7%	9 – 60%
Ниже - среднего	0	0	0
Низкий	0	0	0
<b>Речевое развитие</b>			
Высокий	-	5 – 33%	0
Выше-среднего	7 – 50%	8 – 53%	7 – 47%
Средний	6 – 43%	1 – 7%	6 – 40%
Ниже - среднего	1 – 7%	1 – 7%	2 – 13%
Низкий	0	0	0
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Высокий	0	2 – 13%	0
Выше-среднего	4 – 29%	10 – 67%	4 – 27%
Средний	10 – 71%	3 – 20%	11 – 73%
Ниже - среднего	0	0	0
Низкий	0	0	0
<b>Физическое развитие</b>			
Высокий	0	7 – 47%	0
Выше-среднего	6 – 43%	7 – 47%	8 – 53%
Средний	8 – 57%	1 – 6%	7 – 47%
Ниже - среднего	0	0	0
Низкий	0	0	0
<b>Итого</b>			
<b>Высокий</b>	<b>0</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>
<b>Выше-среднего</b>	<b>43%</b>	<b>55%</b>	<b>44%</b>
<b>Средний</b>	<b>56%</b>	<b>9%</b>	<b>52%</b>
<b>Ниже - среднего</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>
<b>Низкий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Младшая группа № 2 «Капитошка»</b>			
Воспитатели: Мунирова Л. Г., Исаичева Л. А.			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2022 г.</b>	<b>Май 2023 год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	0	<b>0</b>
Средний	0	5 – 16%	<b>0</b>
Ниже - среднего	9 – 32%	15 – 48%	<b>19 – 70%</b>
Низкий	19 – 68%	11 – 36%	<b>8 – 30%</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	0	<b>0</b>
Средний	0	10 – 32%	<b>0</b>
Ниже - среднего	16 – 57%	8 – 26%	<b>18 – 67%</b>
Низкий	12 – 43%	13 – 42%	<b>9 – 33%</b>
<b>Речевое развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	0	<b>0</b>
Средний	0	7 – 23%	<b>0</b>
Ниже - среднего	11 – 39%	9 – 29%	<b>15 – 56%</b>
Низкий	17 – 61%	15 – 48%	<b>12 – 44%</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	0	<b>0</b>
Средний	0	3 – 10%	<b>0</b>
Ниже - среднего	16 – 57%	16 – 51%	<b>19 – 70%</b>
Низкий	12 – 43%	12 – 39%	<b>8 – 30%</b>
<b>Физическое развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	0	<b>0</b>
Средний	0	11 – 36%	<b>0</b>
Ниже - среднего	17 – 61%	15 – 48%	<b>19 – 70%</b>
Низкий	11 – 39%	5 – 16%	<b>8 – 30%</b>
<b>Итог</b>			
<b>Высокий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Выше-среднего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Средний</b>	<b>0</b>	<b>24%</b>	<b>0</b>
<b>Ниже - среднего</b>	<b>49%</b>	<b>40%</b>	<b>67%</b>
<b>Низкий</b>	<b>51%</b>	<b>36%</b>	<b>33%</b>

<b>2-я группа раннего возраста № 4 «Бусинки»</b>			
Воспитатели: Смирнова К. Р., Саяфарова Д. Р.			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2022 г.</b>	<b>Май 2023 год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий	0	0	Набор 2022 – 2023 учебный год
Выше-среднего	0	0	
Средний	0	2 – 7%	
Ниже - среднего	3 – 9%	8 – 29%	
Низкий	29 – 91%	18 – 64%	
<b>Познавательное развитие</b>			
Высокий	0	0	
Выше-среднего	0	0	
Средний	0	5 – 18%	
Ниже - среднего	3 – 9%	23 – 82%	
Низкий	29 – 91%	0	
<b>Речевое развитие</b>			
Высокий	0	0	
Выше-среднего	0	0	
Средний	0	11 – 39%	
Ниже - среднего	12 – 38%	17 – 61%	
Низкий	20 – 62%	0	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
Высокий	0	0	
Выше-среднего	0	0	
Средний	0	1 – 4%	
Ниже - среднего	3 – 9%	27 – 96%	
Низкий	29 – 91%	0	
<b>Физическое развитие</b>			
Высокий	0	0	
Выше-среднего	0	0	
Средний	0	0	
Ниже - среднего	0	20 – 71%	
Низкий	32 – 100%	8 – 29%	
<b>Итог</b>			
<b>Высокий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Выше-среднего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Средний</b>	<b>0</b>	<b>14%</b>	
<b>Ниже - среднего</b>	<b>13%</b>	<b>68%</b>	
<b>Низкий</b>	<b>87%</b>	<b>18%</b>	

<b>Средняя группа № 5 «Сказка»</b>			
Воспитатели: Чепелева Е. А., Тимошенко М. К.			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2022 г.</b>	<b>Май 2023 год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	4 – 13%	0
Средний	5 – 17%	20 – 64%	3 – 10%
Ниже - среднего	24 – 80%	6 – 20%	22 – 70%
Низкий	1 – 3%	1 – 3%	6 – 20%
<b>Познавательное развитие</b>			
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	6 – 20%	0
Средний	10 – 34%	21 – 67%	6 – 19%
Ниже - среднего	18 – 60%	3 – 10%	22 – 71%
Низкий	2 – 6%	1 – 3%	3 – 10%
<b>Речевое развитие</b>			
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	5 – 16%	0
Средний	6 – 21%	20 – 65%	6 – 19%
Ниже - среднего	21 – 70%	5 – 16%	21 – 68%
Низкий	3 – 9%	1 – 3%	4 – 13%
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	0	0
Средний	2 – 6%	17 – 55%	0
Ниже - среднего	27 – 91%	13 – 42%	15 – 48%
Низкий	1 – 3%	1 – 3%	16 – 52%
<b>Физическое развитие</b>			
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	2 – 6%	0
Средний	5 – 13%	18 – 59%	1 – 3%
Ниже - среднего	24 – 78%	10 – 32%	26 – 84%
Низкий	1 – 9%	1 – 3%	4 – 13%
<b>Итог</b>			
<b>Высокий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Выше-среднего</b>	<b>0</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>
<b>Средний</b>	<b>18%</b>	<b>63%</b>	<b>10%</b>
<b>Ниже - среднего</b>	<b>76%</b>	<b>26%</b>	<b>69%</b>
<b>Низкий</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>21%</b>

<b>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) № 6 «Буквоешки»</b>			
Воспитатель: Рязанцева С. В., Воронова К. В.			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2022 г.</b>	<b>Май 2023 год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	1 – 9%	12 – 100%	<b>0</b>
Средний	11 – 91%	0	<b>6 – 50%</b>
Ниже - среднего	0	0	<b>6 – 50%</b>
Низкий	0	0	<b>0</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	11 – 92%	<b>0</b>
Средний	12 – 100%	1 – 8%	<b>6 – 50%</b>
Ниже - среднего	0	0	<b>6 – 50%</b>
Низкий	0	0	<b>0</b>
<b>Речевое развитие</b>			
Высокий	0	3 – 27%	<b>0</b>
Выше-среднего	0	4 – 33%	<b>0</b>
Средний	7 – 62%	5 – 40%	<b>6 – 50%</b>
Ниже - среднего	5 – 38%	0	<b>6 – 50%</b>
Низкий		0	<b>0</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	5 – 40%	<b>1 – 8%</b>
Средний	6 – 50%	7 – 60%	<b>6 – 50%</b>
Ниже - среднего	6 – 50%	0	<b>5 – 42%</b>
Низкий	0	0	<b>0</b>
<b>Физическое развитие</b>			
Высокий	0	3 – 27%	<b>0</b>
Выше-среднего	0	9 – 73%	<b>1 – 8%</b>
Средний	9 – 73%	0	<b>8 – 67%</b>
Ниже - среднего	3 – 27%	0	<b>3 – 25%</b>
Низкий	0	0	<b>0</b>
<b>Итог</b>			
<b>Высокий</b>	<b>0</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>
<b>Выше-среднего</b>	<b>2%</b>	<b>68%</b>	<b>4%</b>
<b>Средний</b>	<b>75%</b>	<b>21%</b>	<b>53%</b>
<b>Ниже - среднего</b>	<b>23%</b>	<b>0</b>	<b>43%</b>
<b>Низкий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) № 7 «Речевички»</b>			
Воспитатель: Тамонова Т. Н., Усольцева О. В.			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2022 г.</b>	<b>Май 2023 год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий	-	-	Набор 2022 – 2023 учебный год
Выше-среднего	-	-	
Средний	4 - 31%	9 – 69%	
Ниже - среднего	8 – 62%	4 – 31%	
Низкий	1 – 7%	-	
<b>Познавательное развитие</b>			
Высокий	-	-	
Выше-среднего	-	-	
Средний	5 – 39%	11 – 85%	
Ниже - среднего	8 – 61%	2 – 15%	
Низкий	-	-	
<b>Речевое развитие</b>			
Высокий	-	-	
Выше-среднего	-	-	
Средний	-	4 – 31%	
Ниже - среднего	3 – 23%	7 – 54%	
Низкий	10 – 77%	2 – 15%	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Высокий	-	-	
Выше-среднего	-	-	
Средний	-	4 – 31%	
Ниже - среднего	7 – 54%	9 – 69%	
Низкий	6 – 46%	-	
<b>Физическое развитие</b>			
Высокий	-	-	
Выше-среднего	-	-	
Средний	2 – 15%	11 – 85%	
Ниже - среднего	-	2 – 15%	
Низкий	11 – 85%	-	
<b>Итог</b>			
<b>Высокий</b>	-	-	
<b>Выше-среднего</b>	-	-	
<b>Средний</b>	<b>17%</b>	<b>60%</b>	
<b>Ниже - среднего</b>	<b>40%</b>	<b>37%</b>	
<b>Низкий</b>	<b>43%</b>	<b>3%</b>	

<b>Старшая группа комбинированной направленности № 8 «Звездочки»</b>			
Воспитатель: Галлямшина Г. Л., Туголукова А. С.			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2022 г.</b>	<b>Май 2023 год</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	8 – 44 %	0
Средний	13 – 68%	7 – 39 %	15 – 48%
Ниже - среднего	6 – 32%	3 – 17 %	16 – 52%
Низкий	0	0	0
<b>Познавательное развитие</b>			
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	8 – 44 %	0
Средний	13 – 68%	7 – 39 %	16 – 52%
Ниже - среднего	6 – 32%	3 – 17 %	15 – 48%
Низкий	0	0	0
<b>Речевое развитие</b>			
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	6 – 33 %	0
Средний	11 – 58%	9 – 50 %	15 – 48%
Ниже - среднего	8 – 42%	3 – 17 %	15 – 48%
Низкий	0	0	1 – 4%
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	4 – 22 %	0
Средний	3 – 16%	11 – 61 %	5 – 16%
Ниже - среднего	14 – 74%	3 – 17 %	18 – 58%
Низкий	2 – 10%	0	8 – 26%
<b>Физическое развитие</b>			
Высокий	0	0	0
Выше-среднего	0	4 – 22 %	0
Средний	0	12 – 67 %	11 – 36%
Ниже - среднего	19 – 100%	2 – 11 %	17 – 55%
Низкий		0	3 – 9%
<b>Итог</b>			
<b>Высокий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Выше-среднего</b>	<b>0</b>	<b>33%</b>	<b>0</b>
<b>Средний</b>	<b>42%</b>	<b>51%</b>	<b>40%</b>
<b>Ниже - среднего</b>	<b>56%</b>	<b>16%</b>	<b>53%</b>
<b>Низкий</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>7%</b>

<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 3 «Почемучки»</b>			
Воспитатели: Палтусова Р. Р., Таничева Н. А.			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Сентябрь 2022 г.</b>	<b>Май 2023 год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий	0	1 – 7%	<b>0</b>
Выше-среднего	5 – 33%	9 – 60%	<b>7 – 44%</b>
Средний	9 – 60%	4 – 26%	<b>8 – 50%</b>
Ниже - среднего	1 – 7 %	1 – 7 %	<b>1 – 6%</b>
Низкий	0	0	<b>0</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	8 – 53%	<b>1 – 6%</b>
Средний	14 – 93%	6 – 40%	<b>13 – 82%</b>
Ниже - среднего	0	1 – 7 %	<b>1 – 6%</b>
Низкий	1 – 7%	0	<b>1 – 6%</b>
<b>Речевое развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	1 – 7%	7 – 46%	<b>0</b>
Средний	12 – 79%	6 – 40%	<b>13 – 81%</b>
Ниже - среднего	1 – 7%	1 – 7 %	<b>2 – 13%</b>
Низкий	1 – 7%	1 – 7 %	<b>1 – 6%</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	0	6 – 40%	<b>0</b>
Средний	12 – 80%	8 – 53%	<b>12 – 75%</b>
Ниже - среднего	3 – 20%	1 – 7 %	<b>4 – 25%</b>
Низкий	0	0	<b>0</b>
<b>Физическое развитие</b>			
Высокий	0	0	<b>0</b>
Выше-среднего	1 – 7%	10 – 66%	<b>1 – 6%</b>
Средний	13 – 86%	4 – 27%	<b>13 – 81%</b>
Ниже - среднего	1 – 7%	1 – 7 %	<b>2 – 12%</b>
Низкий	0	0	<b>0</b>
<b>Итог</b>			
<b>Высокий</b>	<b>0</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>
<b>Выше-среднего</b>	<b>9%</b>	<b>53%</b>	<b>12%</b>
<b>Средний</b>	<b>80%</b>	<b>38%</b>	<b>74%</b>
<b>Ниже - среднего</b>	<b>8%</b>	<b>7%</b>	<b>12%</b>
<b>Низкий</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>

<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 1 «Улыбка»</b>		
<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь 2022 год</b>	<b>Май 2023 год</b>
Высокий	0	35%
Выше – среднего	43%	55%
Средний	56%	9%
Ниже - среднего	1%	1%
Низкий	0	0
<b>Младшая группа № 2 «Капитошка»</b>		
Высокий	0	0
Выше – среднего	0	0
Средний	0	24%
Ниже - среднего	49%	40%
Низкий	51%	36%
<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 3 «Почемучки»</b>		
Высокий	0	1%
Выше – среднего	9%	53%
Средний	80%	38%
Ниже - среднего	8%	7%
Низкий	3%	1%
<b>2-я группа раннего возраста № 4 «Бусинки»</b>		
Высокий	0	0
Выше – среднего	0	0
Средний	0	14%
Ниже - среднего	13%	68%
Низкий	87%	18%
<b>Средняя группа № 5 «Сказка»</b>		
Высокий	0	0
Выше – среднего	0	8%
Средний	18%	63%
Ниже - среднего	76%	26%
Низкий	6%	3%
<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 6 «Буквоешки»</b>		
Высокий	0	11%
Выше – среднего	2%	68%
Средний	75%	21%
Ниже - среднего	23%	0
Низкий	0	0
<b>Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 7 «Речевички»</b>		
Высокий	0	0
Выше – среднего	0	0
Средний	17%	60%
Ниже - среднего	40%	37%
Низкий	43%	3%
<b>Старшая группа комбинированной направленности № 8 «Звездочки»</b>		
Высокий	0	0
Выше – среднего	0	33%

Средний	42%	51%
Ниже - среднего	56%	16%
Низкий	2%	0
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		
Высокий	0	6%
Выше – среднего	12%	34%
Средний	39%	29%
Ниже - среднего	28%	19%
Низкий	21%	12%
<b>Познавательное развитие</b>		
Высокий	0	5%
Выше – среднего	5%	33%
Средний	41%	37%
Ниже - среднего	32%	20%
Низкий	22%	5%
<b>Речевое развитие</b>		
Высокий	0	8%
Выше – среднего	7%	23%
Средний	33%	37%
Ниже - среднего	33%	24%
Низкий	27%	9%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
Высокий	0	2%
Выше – среднего	4%	21%
Средний	28%	37%
Ниже - среднего	44%	35%
Низкий	24%	5%
<b>Физическое развитие</b>		
Высокий	0	9%
Выше – среднего	6%	27%
Средний	31%	35%
Ниже - среднего	34%	23%
Низкий	29%	6%
<b>Итого</b>		
Высокий	0	6%
Выше – среднего	7%	28%
Средний	34%	35%
Ниже - среднего	34%	24%
Низкий	25%	7%

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями и специалистами здоровьесберегающих технологий.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
- Учет интересов детей и их индивидуального развития
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Использование педагогами в работе с детьми индивидуальных образовательных маршрутов

## 2.2. 2. Работа с родителями.

В 2022 - 2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада ( праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» , «Масленица» и т.д.

И, хотя, активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ;
- отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей;
- дефицит времени у родителей;
- переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

### 2.2. 3. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год

1. Задачи и план действий по реализации ООП МАДОУ д/с «Родничок», годового плана работы на учебный год выполнены.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих мастерских, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2022 - 2023 учебный год определены **перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий учебный год.**

№ п/п	Направления	Вопросы деятельности
1.	Охрана здоровья и физическое развитие	Проектирование индивидуального маршрута оздоровления
2.	Психологическое сопровождение	Совершенствование индивидуального психологического сопровождения детей; Совершенствование индивидуального – личностного стиля взаимодействия
3.	Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности на прогулке в соответствии с ФГОС ДО. Отработка вариативных дидактических игр. Совершенствование работы по развитию всех видов игр дошкольников в условиях обогащения предметно – пространственной развивающей среды
4.	Речевое развитие	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников
5.	Развитие изобразительной деятельности	Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого – эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов. Обучение детей использованию различных нетрадиционных техник изобразительной деятельности
6.	Развитие музыкальной деятельности	Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей
7.	Познавательное развитие	Продолжать совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада. Оптимизировать условия способствующие

		развитию познавательно – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей. Способствовать развитию элементарных математических представлений за счет использования дидактических игр.
8.	Диагностическая работа	Совершенствование системы комплексной медико – психолого – педагогической диагностики развития детей.
9.	Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению технологий лично – ориентированного развития дошкольников

**На основании выше изложенного, определяется цель и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** повышение социального статуса учреждения и создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, округа, района, города, развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством проектной деятельности.
3. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ДОУ с учетом ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 1.1. Обеспечение качества образования.

##### 1.1.1. Итоговые и промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования

**Основные задачи мониторинга** детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень уровня развития ребенка по образовательным областям основной образовательной Программы ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Проведение психолого- педагогических консилиумов	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г. Педагог – психолог – Трушникова О. И.	В течение учебного года по плану
2.	Консультации для педагогов, родителей воспитанников по интересующим их вопросам	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г. Педагог – психолог – Трушникова О. И.	В течение учебного года
3.	Проведение совещания педагогических работников «Анализ мониторинга за 2023 – 2024 учебный год». Составление рекомендаций родителям/законным представителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г.	Май, 2024 г.

##### 1.1.2. Итоги адаптации детей к условиям обучения в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Первичная диагностика	Педагог – психолог: Трушникова О. И.	Октябрь
2.	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г., специалисты, воспитатели	В течение учебного года
3.	Контрольная диагностика	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г.,	В течение учебного года

		специалисты, воспитатели	
4.	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ДОУ	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г., специалисты, воспитатели	В течение учебного года

### 1.1.3. Оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Проведение психолого-педагогической диагностики развития детей	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г., педагог – психолог: Трушникова О. И.	Сентябрь, май
2.	Консультации для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г., специалисты, воспитатели	В течение учебного года
3.	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе	Специалисты, воспитатели	В течение учебного года

### 1.1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
<b>Август, 2023 г.</b>		
1.	Тематический день «День физкультурника» (13.08)	Инструктор по физической культуре: Цыганова И. В., Луговцова В. В.
2.	Оформление Уголка здоровья	Воспитатели групп
3.	Анализ здоровья детей (группы здоровья, физкультурные группы, индивидуальные особенности)	Медицинский работник (по согласованию) Воспитатели групп
4.	Разработка и утверждение плана профилактическо-оздоровительной работы с детьми	Медицинский работник (по согласованию) Воспитатели групп
5.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Воспитатели групп
<b>Сентябрь, 2023 г.</b>		
1.	Выпуск сан бюллетеня «Как сохранить зрение»	Медицинский работник (по согласованию)
2.	Неделя безопасности	Инструктор по физической культуре: Цыганова И. В.,

		Луговцова В. В. Педагоги
3.	Тренировочная эвакуация	Заведующий, специалист по охране труда
<b>Октябрь, 2023 г.</b>		
1.	Неделя здоровья	Инструктор по физической культуре: Цыганова И. В., Луговцова В. В. воспитатели
2.	Соблюдение режима дня	Воспитатели
3.	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	Педагог – психолог: Трушникова О. И.
<b>Ноябрь, 2023 г.</b>		
1.	Выпуск сан бюллетеня «Прививки: «За» и «Против»»	Медицинский работник (по согласованию)
2.	Соблюдение оптимальной двигательной нагрузки воспитанников	Воспитатели
<b>Декабрь, 2023 г.</b>		
1.	Выпуск сан бюллетеня «Родителям о закаливании»	Медицинский работник (по согласованию)
2.	Неделя безопасности	Инструктор по физической культуре: Цыганова И. В., Луговцова В. В. Педагоги
<b>Январь, 2024 г.</b>		
1.	Выпуск сан бюллетеня «Корь»	Медицинский работник (по согласованию)
2.	Организация проведения оздоровительных мероприятий	Инструктор по физической культуре: Цыганова И. В., Луговцова В. В. Педагоги
<b>Февраль, 2024 г.</b>		
1.	Выпуск сан бюллетеня «Туберкулез»	Медицинский работник
2.	Организация работы по формированию культурно – гигиенических навыков	Воспитатели
<b>Март, 2024 г.</b>		
1.	Выпуск сан бюллетеня «Профилактика сальмонеллёза»	Медицинский работник (по согласованию)
2.	Организация питания в группах	Воспитатели
<b>Апрель, 2024 г.</b>		
1.	Выпуск сан бюллетеня «Профилактика йод дефицитных заболеваний»	Медицинский работник (по согласованию)
2.	Неделя безопасности	Инструктор по физической культуре: Цыганова И. В., Луговцова В. В.
<b>Май, 2024 г.</b>		
1.	Выпуск сан бюллетеня «Осторожно! Лето!»	Медицинский работник (по согласованию)
2.	Тематический день «День спорта»	Инструктор по физической культуре: Цыганова И. В., Луговцова В. В.

### 1.1.5. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Мероприятия	Срок
<b>Работа с родителями</b>		
1.	О едином режиме ребенка в детском учреждении и в семье.	В течение года
2.	Рекомендации, вытекающие из особенностей условий жизни и воспитания ребенка в семье, а также из состояния его здоровья и развития	В течение года
3.	Меры профилактики инфекционных заболеваний.	В течение года
4.	Гигиенический уход за ребенком дома: туалет, закаливание, одежда.	В течение года
5.	Повышение родительской компетентности: <input type="checkbox"/> Закаливание детского организма, принципы закаливания; <input type="checkbox"/> Профилактика респираторных заболеваний и гриппа; <input type="checkbox"/> Формирование у ребенка правильной осанки; <input type="checkbox"/> Гигиена питания детей дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> Профилактика детского травматизма; <input type="checkbox"/> Предупреждение ЖКЗ, отравлений у детей; <input type="checkbox"/> Профилактика миопии у детей; <input type="checkbox"/> Календарь прививок.	В течение года
6.	Цикл обязательных бесед для родителей вновь поступающих детей: <input type="checkbox"/> Режим жизни ребенка. Адаптационный период в детском саду. <input type="checkbox"/> Организация питания в ДОУ, преемственность, особенности в питании вашего ребенка по рекомендациям врача. <input type="checkbox"/> Привитие ребенку гигиенических навыков.	В течение года
7.	Обновление уголка здоровья	Ежемесячно
8.	Информирование родителей о состоянии здоровья ребенка по результатам медосмотра и рекомендации врачей	Апрель - май
<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Обязанности воспитателей в пропаганде вопросов гигиенического воспитания ребенка	В течение года
2.	Контроль за выполнением санитарных требований: - выполнение режима пребывания детей в ДОУ - соблюдение расписания НОД - режим кварцевания помещений группы - соответствие маркировки детской мебели: столов и стульчиков в соответствии с ростом детей - соответствие маркировки кроватей, полотенец, шкафчиков для одежды списку детей - обработка игрушек и дидактического материала	В течение года
3.	Консультация «Педикулез, профилактика».	Сентябрь
4.	Участие в педсоветах, ПМПк, круглых столах, совещаниях.	В течение года
<b>Работа с младшими воспитателями</b>		
1.	Личная гигиена младшего персонала	В течение года
2.	Ознакомление младшего персонала с санитарным режимом при неблагоприятной эпидемиологической обстановке	Во время карантина

3.	Роль младшего воспитателя при кормлении детей. Правила мытья посуды.	Октябрь
4.	Смена и сбор постельного белья, полотенец. Особенности при карантине.	Декабрь
5.	Грипп, специфическая и неспецифическая профилактика. Противозидемические мероприятия в группе	Ноябрь
6.	Генеральная и текущая уборка, соблюдение графика. Заключительная уборка при карантине	Февраль
7.	Соблюдение воздушного режима в группе	Март
8.	Контроль аттестации санитарного минимума.	В течение года
<b>Работа с работниками пищеблока</b>		
1.	Личная гигиена персонала	В течение года
2.	Санитарные требования к пищеблоку	Сентябрь
3.	Соблюдение технологий приготовления блюд	Октябрь
4.	Соблюдение сроков реализации продуктов питания и готовых блюд	Ноябрь
5.	Профилактика острых кишечных инфекций	Декабрь
6.	Контроль маркировки посуды	Ежемесячно
7.	Профилактика псевдотуберкулеза, обработка фруктов и овощей	Март
8.	Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яйца.	Апрель
9.	Контроль аттестации санитарного минимума.	В течение года

### 1.1.6. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
<b>Август, 2023 г.</b>		
1.	Разработка и утверждение плана профилактическо-оздоровительной работы	Воспитатели групп
2.	Разработка графика двигательного режима	Воспитатели групп
3.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей	Медицинский работник (по согласованию)
4.	Районные спортивно-массовые мероприятия, посвященные «Дню физкультурника»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В. Луговцова В. В.
<b>Сентябрь, 2023 г.</b>		
1.	Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В. Луговцова В. В.
2.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2023», в зачет ГТО	
3.	Районные спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню образования Советского района	
4.	Экскурсия поход в лес	
<b>Октябрь, 2023 г.</b>		
1.	Спортивное развлечение «Спорт и я – лучшие друзья»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В.
2.	Открытие спортивной площадки	

		Луговцова В. В.
<b>Ноябрь, 2023 г.</b>		
1.	Спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В. Луговцова В. В.
<b>Декабрь, 2023 г.</b>		
1.	Музыкально-спортивное развлечение ко дню рождения округа «Игры народов Севера»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В., Луговцова В. В.
<b>Январь, 2024 г.</b>		
1.	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В. Луговцова В. В.
<b>Февраль, 2024 г.</b>		
1.	Музыкально-спортивное развлечение «Богатырская наша сила»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В., Луговцова В. В. Музыкальный руководитель: Колотилина О. В.
2.	Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2024»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В. Луговцова В. В.
<b>Март, 2024 г.</b>		
1.	Спортивное развлечение «Мой друг - Светофорик»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В. Луговцова В. В.
<b>Апрель, 2024 г.</b>		
1.	Губернаторские состязания среди детей дошкольных образовательных организаций	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В. Луговцова В. В.
<b>Май, 2024 г.</b>		
1.	Развлечение по правилам дорожного движения «Веселый перекресток»	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В. Луговцова В. В.

### 1.1.7. Создание комфортной пространственной среды

№ п/п	Содержание	Ответственный
<b>Сентябрь, 2023 г.</b>		
1.	Организация предметно-развивающей среды: оформление приемных, групповых комнат, кабинетов специалистов	Педагоги
<b>Октябрь, 2023 г.</b>		
1.	Создание предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями (рекомендации)	Педагоги
<b>Ноябрь, 2023 г.</b>		
1.	Мастер-класс для воспитателей по изготовлению нестандартного оборудования	Воспитатели
<b>Декабрь, 2023 г.</b>		
1.	Мастер-класс по изготовлению кукольного театра	Воспитатель – Воронова К. В.
<b>Январь, 2024 г.</b>		
1.	Организация речевого центра на группах	Воспитатели групп
<b>Февраль, 2024 г.</b>		
1.	Мастер-класс для воспитателей «Изготовление дидактических пособий по развитию речи»	Учитель – логопед: Замыслова Т. А.
<b>Март, 2024 г.</b>		
1.	Использование игровых технологий способствующих позитивной социализации детей	Воспитатель: Ахмадиярова В. Ю.
<b>Апрель, 2024 г.</b>		
1.	Мастер – класс по опытно – экспериментальной деятельности	Воспитатель: Палтусова Р. Р.
<b>Май, 2024 г.</b>		
1.	Мастер – класс «Игра с использованием моделирования»	Воспитатель: Крупеня Е. А,

### 1.1.8. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Содержание
<b>Сентябрь, 2023 г.</b>	
1.	Правила безопасного поведения на дороге
2.	Правила поведения в групповых помещениях детского сада
3.	Организация прогулок с дошкольниками
4.	Организация дневного сна детей
5.	Требования безопасного оформления предметно-пространственной среды ДОУ
<b>Октябрь, 2023 г.</b>	
1.	Организация приема детей и передачи воспитанников родителям, законным представителям
2.	Организация и проведение целевых экскурсий

3.	Порядок действий при возникновении несчастного случая
4.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастном случае
5.	Правила безопасного поведения (водоемы)
<b>Ноябрь, 2023 г.</b>	
1.	Требования безопасности к игровому материалу
2.	Осторожно! Гололед!
3.	Пользование спортивным оборудованием
4.	Правила перехода через улицу
<b>Декабрь, 2023 г.</b>	
1.	Прием пищи
2.	Требования безопасного оформления к новомуднему празднику
3.	Организация прогулок с детьми в зимний период
4.	Организация массовых мероприятий в ДОУ
<b>Январь, 2024 г.</b>	
1.	Правила безопасного поведения (водоемы)
2.	Использование выносного материала на прогулке
3.	Использование электрооборудования и оргтехники в ДОУ
4.	Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Февраль, 2024 г.</b>	
1.	Правила поведения на лестнице, лестничном пролете
2.	Личная безопасность детей (мелкие детали, колющие предметы)
3.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастном случае
4.	Правила безопасного поведения на дороге
5.	Осторожно! Возможен сход снега с крыш!
<b>Март, 2024 г.</b>	
1.	Организация выхода на прогулку и возвращение с прогулки
2.	Организация массовых мероприятий
3.	Организация прогулок с детьми в весенний период
4.	Осторожно! Гололед!
<b>Апрель, 2024 г.</b>	
1.	Пятиминутки безопасного поведения
2.	Пользование спортивным оборудованием
3.	Осторожно! Окно!
4.	Правила поведения на прогулочных площадках
<b>Май, 2024 г.</b>	
1.	Правила безопасного поведения (водоемы)
2.	Организация и проведение целевых экскурсий
3.	Организация прогулок с детьми в летний период
4.	Организация массовых мероприятий
5.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастном случае

## РАЗДЕЛ 4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4.1. Подготовка к аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. зав. Диброва Т. Н.
2.	Внесение изменений в нормативные документы ДОУ	По необходимости	Зам. зав. Диброва Т. Н.
3.	Корректировка перспективного плана аттестации руководителей и педагогических работников	Август	Зам. зав. Диброва Т. Н.
4.	Издание приказа «Об аттестации на соответствие занимаемой должности» по учреждению	Август	Заведующий: Молоткова О. В.
5.	Подготовка представлений на соответствие педагогических работников занимаемой должности	В течение года	Зам. зав. Диброва Т. Н.
6.	Подача заявлений на первую и высшую квалификационные категории (электронный вариант)	В течение года	Зам. зав. Диброва Т. Н.
7.	Ведение документации по аттестации работников учреждения	В течение года	Зам. зав. Диброва Т. Н.
8.	Осуществление анализа аттестации работников, подготовка статистической и информационно - аналитической отчетности об аттестации руководителей и педагогических работников за аттестационный период	Май, 2024 г.	Зам. зав. Диброва Т. Н.
9.	Консультирование по вопросам аттестации	В течение года	Зам. зав. Диброва Т. Н.
10.	Методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию	По индивидуальному плану	Зам. зав. Диброва Т. Н.

### 4.2. Самообразование педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Буюкли О. П.	Эвритмия как инновационная форма работы с детьми дошкольного возраста
2.	Галлямшина Г. Л.	Театр как средство формирования связной речи дошкольников
3.	Шаймарданова О. В.	Эвритмия как инновационная форма работы с детьми ОВЗ дошкольного возраста
4.	Воронова К. В.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности

5.	Таничева Н. А.	Формирование гражданско-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста средствами игровой деятельности
6.	Мунирова Л. Г.	Использование дидактической игры как средства развития познавательных способностей у дошкольников
7.	Палтусова Р. Р.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников
8.	Рязанцева С.В.	Пластилинография – как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста
9.	Тамонова Т.Н.	Роль сказки в экологическом воспитании старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
10.	Цыганова И. В.	Степ-аэробика как средство укрепления физического здоровья у детей старшего дошкольного возраста
12.	Колотилина О. В.	Эвритмия как инновационная форма работы с детьми дошкольного возраста
11.	Кондратьева В. В.	Система работы по формированию графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ТНР
12.	Смирнова К. Р.	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника
13.	Трушников О. И.	Профилактика и коррекция ЭВС (эмоционально – волевой сферы) детей старшего дошкольного возраста
14.	Лобарева Е. В.	Развитие связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством технологии «синквейн»
15.	Туголукова А. С.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
16.	Язенок Ю. В.	Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста

### 1.3. Подготовка и проведение педагогических советов

**ПЕДСОВЕТ № 1. Установочный, август, 2023 г.  
«Воспитательно - образовательные задачи МАДОУ д/с «Родничок»  
на 2023 – 2024 учебный год»**

Содержание	Задание к педсовету	Ответственные
1. Анализ работы МАДОУ д/с «Родничок» за летне-оздоровительный период	Подготовить анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период: - посещаемость детей - результаты контроля - выполнение плана на ЛОП - сохранность выносного материала	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
2. Корректировка и утверждение годового плана работы МАДОУ д/с «Родничок» на 2023 – 2024 учебного года	Подготовить план работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
3. Обсуждение и утверждение	Подготовить проект общеобразовательной программы ДОУ,	Рабочая группа

общеобразовательной и адаптированной программ ДОУ	адаптированной программы для детей с ТНР	
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов и адаптированных программ для детей с ОВЗ	Разработать рабочие и адаптированные программы для детей с ТНР	Педагоги ДОУ
5. Расстановка педагогических кадров на 2023 - 2024 учебный год. Комплектование групп на учебный год.	Подготовить приказ о расстановке педагогических кадров, о комплектовании групп	Заведующий: Молоткова О. В.
6. Готовность групп и кабинетов к 2023-2024 учебному году. Готовность игровых прогулочных площадок к новому учебному году (анализ предметно - пространственной среды ДОУ)	Провести контроль по готовности групп, кабинетов специалистов и прогулочных площадок к 2023-2024 учебному году.	Заведующий: Молоткова О. В., заместитель заведующего: Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г., заведующий хозяйством: Куропаткина Н. В,

### ПЕДСОВЕТ № 2. Тематический – ноябрь, 2023 г.

#### «Гражданско – патриотическое воспитание в ДОУ при реализации Программы воспитания»

**Задача:** Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, округа, района, города, развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности

Содержание	Задание к педсовету	Ответственные
1. Результаты выполнения решений предыдущего педсовета	Подготовить материал (сообщение)	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
2. Доклад «Современные подходы к гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников,	Подготовить доклад	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
3. Итоги	Подготовить аналитическую справку	Заместитель

тематического контроля «Состояние работы по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников		заведующего: Диброва Т. Н.
4. «Педагогическая копилка» (из опыта работы по теме педсовета)	Презентация опыта	Воспитатели групп
6. Принятие проекта решения		Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.

**ПЕДСОВЕТ № 3. - 11.01.2024 г.**  
**«Деятельность МАДОУ д/с «Родничок» за I полугодие 2023 – 2024 учебного года»**

Содержание	Задание к педсовету	Ответственные
1. Итоги реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Родничок» за I полугодие 2023 – 2024 учебного года	Подготовить аналитическую справку	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
2. Анализ деятельности МАДОУ д/с «Родничок» за I полугодие 2023 – 2024 учебного года	Подготовить аналитическую справку	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.

**ПЕДСОВЕТ № 4. Тематический – март, 2023 г.**  
**Аукцион идей «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»**

**Задача:** совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду ДОО с учетом ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Содержание	Задание к педсовету	Ответственные
1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета	Подготовить материал (сообщение)	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
2. Итоги тематического	Подготовить аналитическую справку	Заместитель заведующего

контроля «Создание развивающей предметно пространственной среды в группе»		Диброва Т. Н.
2. Презентация лучшего уголка группы (на выбор)	Подготовить презентацию	Воспитатели групп
3. Принятие проекта решения		Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.

**ПЕДСОВЕТ № 5. Круглый стол – май, 2024 г.**  
**«Анализ деятельности МАДОУ д/с «Родничок» за 2023 - 2024 учебный год»**

<b>Содержание</b>	<b>Задание к педсовету</b>	<b>Ответственные</b>
1. Результаты выполнения решений предыдущего педсовета	Подготовить материал (сообщение)	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
2. Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год	Аналитическая справка	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
3. Отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач	Подготовить отчет	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
4. Результаты воспитательно – образовательной работы в течение учебного года	Подготовить творческие отчеты	Воспитатели и специалисты
5. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе	Подготовить отчет	Педагог – психолог: Трушникова О. И.
6. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год	Подготовить проект годового плана	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
7. Утверждение плана летней – оздоровительной работы на 2024 год	Подготовить план летней – оздоровительной работы	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.
8. Принятие проекта решения		Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.

**4.4. Мероприятия по реализации комплексно – тематического планирования  
в МАДОУ д/с «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>					
1.	Празднично – игровая программа посвященная Дню знаний	Развлечение	Старшие, подготовительные к школе группы	01.09. 2023 г.	Колотилина О. В. – музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Экскурсия – поход в лес	Экскурсия	Старшие, подготовительные к школе группы	11.09. - 15.09. 2023 г.	Инструктор по ФИЗО И. В. Цыганова, В. В. Луговцова
3.	Осенья неделя здоровья и безопасности	По отдельному плану	Все возрастные группы	18.09 – 22.09. 2023 г.	Инструктор по ФИЗО И. В. Цыганова, В. В. Луговцова
4.	Кросс – нации	Кросс	Старшие, подготовительные к школе группы	20.09. 2023 г.	Инструктор по ФИЗО И. В. Цыганова, В. В. Луговцова
5.	Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Выставка	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	25.09. - 29.09. 2023 г.	Буюкли О. П. – воспитатель ИЗО
6.	Флешмоб к Дню дошкольного работника	Флешмоб	Старшие, подготовительные к школе группы	27.09. 2023 г.	Колотилина О. В. – музыкальный руководитель
<b>Октябрь</b>					
1.	День музыки	Тематические беседы	Старшие, подготовительные к школе группы	02.10 – 2023 г.	Воспитатели групп
2.	День пожилых людей	Тематические беседы	Старшие, подготовительные к школе группы	02.10 – 2023 г.	Воспитатели групп
3.	День защиты животных. Красная книга.	Изготовление «Красной книги». Презентация каждой возрастной группы своей страницы в «Красную книгу»	Все возрастные группы	06.10 – 2023 г.	Воспитатели групп
4.	День отца в России	Тематические занятия	Все возрастные группы	13.10 – 2023 г.	Воспитатели групп
5.	Конкурс «Осенние фантазии»	Выставка	Все возрастные группы	12.10 – 20.10. 2023 г.	Воспитатели групп
6.	Осенний	Развлечение	Все возрастные	23.10. –	Колотилина О. В.

	калейдоскоп		группы	27.10. 2023 г.	– музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>					
1.	Фестиваль народов России	Мероприятие по группам	Все возрастные группы	03.11. 2023 г.	Воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков «Мир, согласие, уважение»	Выставка	Старшие, подготовительные к школе группы	07.11 – 10.11. 2023 г.	Буюкли О. П. – воспитатель по ИЗО
3.	Неделя доброты	По отдельному плану	Все возрастные группы	13.11 – 17.11. 2023 г.	Трушникова О.И.- педагог – психолог
4.	Викторина: «Маленький ребенок с большими правами»	Викторина	Старшие, подготовительные к школе группы	23.11. 2023 г.	Воспитатели групп
5.	День матери в России	Тематические занятия	Все возрастные группы	24.11 – 2023 г.	Воспитатели групп
6.	День Государственного герба РФ	Тематические беседы	Старшие, подготовительные к школе группы	30.11 – 2023 г.	Воспитатели групп
<b>Декабрь</b>					
1.	Международный день инвалидов	Тематические беседы	Старшие, подготовительные к школе группы	04.12 – 2023 г.	Воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Я люблю свою Югру»	Выставка	Старшие, подготовительные к школе группы	29.11 – 07.12 2023 г.	Буюкли О. П. – воспитатель по ИЗО
3.	Познавательная – игровая программа «День рождения Югры»	Досуговое мероприятие	Старшие, подготовительные к школе группы	08.12. 2023 г.	Колотилина О. В. – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре И. В. Цыганова, В. В. Луговцова
4.	Международный день художника	Тематические беседы	Старшие, подготовительные к школе группы	08.12 – 2023 г.	Воспитатели групп
5.	День Героев Отечества. День Конституции РФ	Тематические беседы	Старшие, подготовительные к школе группы	08.12 – 2023 г.	Воспитатели групп
6.	Новогодние утренники	Развлечение	Все возрастные группы	25.12 – 29.12. 2023 г.	Колотилина О. В. – музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>Январь</b>					
1.	Коляда	Игровая программа	Все возрастные группы	12.01. 2024 г.	Колотилина О. В. – музыкальный

					руководитель, воспитатели групп
2.	День снятия блокады Ленинграда	Тематическая беседа	Старшие, подготовительные к школе группы	26.01. 2024 г.	Воспитатели групп
3.	Зимняя неделя здоровья и безопасности	По отдельному плану	Все возрастные группы	29.01. – 02.02 2024 г.	Инструктор по физической культуре И. В. Цыганова, В. В. Луговцова
<b>Февраль</b>					
1.	«День российской науки»	Тематическая беседа	Старшие, подготовительные к школе группы	05.02 – 09.02. 2024 г.	Воспитатели групп
2.	Наша Армия сильная, сильная	Спортивно – познавательный досуг	Все возрастные группы	21.02 - 22.02. – 2024 г.	Инструктор по физической культуре И. В. Цыганова, В. В. Луговцова
3.	Конкурс рисунков «Мой папа самый, самый ...»	Выставка	Старшие, подготовительные к школе группы	12.02 – 20.02. 2024 г.	Буюкли О. П. – воспитатель по ИЗО
4.	Международный день родного языка	Тематическая беседа	Старшие, подготовительные к школе группы	21.01. 2024 г.	Воспитатели групп
5.	«Моя любимая буква»	Конкурс - выставка	Все возрастные группы	21.01. 2024 г.	Учителя - логопеды
6.	Лыжня России	Спортивная гонка	Старшие, подготовительные к школе группы	27.02 – 28.02. 2024 г.	Инструктор по физической культуре И. В. Цыганова, В. В. Луговцова
<b>Март</b>					
1.	Мамин праздник	Развлечение	Все возрастные группы	04.03. – 07.03. 2024 г.	Колотилина О. В. – музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков «Мамин портрет»	Выставка	Все возрастные группы	01.03. – 07.03. 2024 г.	Воспитатель по ИЗО – О. П. Буюкли, воспитатели групп
3.	Разноцветная неделя	По отдельному плану	Все возрастные группы	11.03 – 15.03. 2024 г.	Воспитатель по ИЗО – О. П. Буюкли
4.	Масленица	Досуговое мероприятие	Все возрастные группы	15.03. 2024 г.	Колотилина О. В. – музыкальный руководитель
5.	Любимы стихи	Конкурс чтецов	Все возрастные	21.03.	Воспитатели

	детских поэтов		группы	2024 г.	групп
6.	Театральная весна	Спектакли	Все возрастные группы	25.03. – 29.03. 2024 г.	Воспитатели групп
<b>Апрель</b>					
1.	С днем рождения, детский сад!	Игровая программа	Все возрастные группы	04.04. 2024 г.	Колотилина О. В. – музыкальный руководитель
2.	Космическое путешествие	Игровая программа	Старшие, подготовительные к школе группы	12.04. 2024 г.	Инструктор по физической культуре И. В. Цыганова В. В. Луговцова
3.	Весенняя неделя здоровья и безопасности	По отдельному плану	Все возрастные группы	22.04. – 26.04 2024 г.	Инструктор по физической культуре И. В. Цыганова В. В. Луговцова
4.	Праздник весны и труда	Тематические занятия	Все возрастные группы	29.04 – 03.05. 2024 г.	Воспитатель групп
<b>Май</b>					
1.	День Победы	Парад	Все возрастные группы	08.05. 2024 г.	Инструктор по физической культуре И. В. Цыганова В. В. Луговцова
2.	Юные экологи	Тематические занятия	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	13.05 – 17.05. 2024 г.	Воспитатели групп
3.	День славянской культуры и письменности	Тематические занятия	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	20.05 – 24.05. 2024 г.	Воспитатели групп
4.	Выпускной бал		Подготовительные к школе группы	30.05 – 31.05. 2024 г.	Колотилина О. В. – музыкальный руководитель, воспитатели групп

#### 4.5. График плановых заседаний ПМПК в МАДОУ д/с «Родничок» г. Советский 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Участники	Содержание
1.	19 сентября 2023 г.	Зам. заведующего, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели старших и подготов. групп, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, фельдшер	Итоги диагностики на начало учебного года. Утверждение детей на логопункт. Отбор детей на индивидуальную коррекционную работу и групповые коррекционно-развивающие занятия. Разработка

			индивидуальных образовательных маршрутов для детей инвалидов, предусмотренных ИПРА.
2.	23 января 2024 г.	Зам. заведующего, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Результаты психологической, педагогической, логопедической коррекционно-развивающей работы с детьми по итогам I полугодия. Отслеживание динамики развития детей компенсирующих групп и детей на логопункте.
3.	20 февраля 2024 г.	Зам. заведующего, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Отбор детей среднего возраста на ТПМПК Советского района с целью определения в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.
4.	15 мая 2024 г.	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагог-психолог, медсестра, учителя-логопеды, воспитатели средних групп	Подведение итогов работы консилиума за учебный год. Результаты итоговой диагностики детей компенсирующих групп. Выполнение ИПРА детей – инвалидов.

#### 4.6. Семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Консультация: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	09.10.2023 г.	Заместитель Заведующего Диброва Т. Н.
2.		25.10.2023 г.	Педагог – психолог Трушникова О. И.
3.	Консультация по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	27.10.2023 г.	Заместитель Заведующего Диброва Т. Н.
4	Семинар – практикум «Мир особого ребенка»	09.11.2023 г.	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г., педагог – психолог: Трушникова О. И.
6.	Тренинг для педагогов на тему «Снятие усталости и напряжения у педагогов»	16.11.2023 г.	Педагог – психолог: Трушникова О. И.
8.	Круглый стол «Индивидуализация образования в условиях реализации ФГОС ДО	14.12.2023 г.	Заместитель Заведующего Диброва Т. Н., Шакирова Ф. Г.

12.	Психологический тренинг «Успешный педагог – счастливые дети	06.02.2024 г.	Педагог – психолог: Трушникова О. И.
15.	Психологический тренинг «Психолого – педагогическая компетентность воспитателя в детском саду»	13.03.2024 г.	Педагог – психолог: Трушникова О. И.
18.	Практикум «Опытно – экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»	03.04.2024 г.	Воспитатель Палтусова Р. Р.
19.	Консультация «Личностно – ориентированный подход при реализации индивидуальной траектории развития ребенка»	12.04.2024 г.	Заместитель заведующего Диброва Т. Н.
20.	Консультация «Азбука общения: педагог и родитель»	25.04.2024 г.	Заместитель заведующего Шакирова Ф. Г.
21.	Консультация «Обновление образовательного процесса»	17.05.2024 г.	Заместитель заведующего Диброва Т. Н.

#### 4.7. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Конкурса - выставки совместного творчества детей и родителей "Что нам осень принесла?"	14.10.2023 г. - 18.10.2023 г.	Заместитель заведующего Шакирова Ф. Г., воспитатель Змеева В. А.
2.	Семейная фотовыставка «Осень в нашем городе»	14.10.2023 г. - 18.10.2023 г.	Заместитель заведующего Шакирова Ф. Г.,
3.	Конкурс - выставка «Куклы народов России»	21.10.2023 г. – 31.10.2023 г.	Воспитатели групп
4.	Конкурса - выставки совместного творчества детей и родителей "Символ года - 2024»	11.12.2023 г. – 20.12.2023 г.	Заместитель заведующего Шакирова Ф. Г.
5.	Конкурс «Книжка – малышка своими руками»	23.03.2024 г.- 27.03.2024 г.	Воспитатели групп
6.	Поздравительная открытка «С днем рождения, Родничок!»	25.03.2024 г. – 02.04.2024 г.	Воспитатель: Буюкли О. П.

#### 4.8. План по преемственности ДОУ и школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
<b>Нормативно – правовая деятельность</b>			

1.	Заключение договора о сотрудничестве	Август, 2023 г.	Заведующий: Молоткова О. В.
2.	Утверждение плана работы со школой	Август, 2023 г.	Заведующий: Молоткова О. В.
3.	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих преемственность ДОУ - Школа в условиях реализации ФГОС	В течение года	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.,
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.	Контроль за исполнением плана работы по обеспечению преемственности ДОУ и ОУ	В течение года	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.
2.	Анализ деятельности по выполнению плана работы по преемственности	Май	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>			
1.	Посещения педагогами ДОУ (воспитатели, специалисты) уроков в 1 классах. Анализ просмотренных мероприятий	Декабрь, 2023 г.	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.
2.	Посещения педагогами начальной школы итоговых занятий в подготовительных к школе группах. Анализ просмотренных мероприятий.	Апрель – май, 2024 г.	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.
<b>Информационное обеспечение участников образовательного процесса</b>			
1.	Оформление уголков «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.
2.	Опрос родителей по согласию психологического, логопедического, педагогического обследования готовности детей к школьному обучению	Сентябрь	Педагог – психолог Трушникова О. И.
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ (группы)	В течение года	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.
<b>Совместные мероприятия с детьми</b>			
1.	Экскурсия в школу: посещение библиотеки, проведение урока с детьми,	Март, 2024 г.	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.

#### 4.9. Сотрудничество с социумом (сетевое взаимодействие)

№ п/п	Наименование	Сроки	Социальный партнер	Ответственные
1.	«Марш парков – 2023»	Апрель, 2024 г.	Малая Сосьва	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г.
2.	Спортивные соревнования	В течение года	Спортивный комплекс «Олимп»;	Инструктор по ФИЗО: Цыганова И. В.

			«Ледовый дворец»	
3.	«Синяя птица», «Волшебная книга», «Мы растем под мирным небом»	В течение года	Детская библиотека	Заместитель заведующего: Диброва Т. Н.

## РАЗДЕЛ 5. Аналитическая деятельность ДОУ

### 5.1. Контрольно – аналитическая деятельность

Сроки проведения контроля	Содержание контроля
Ежедневно	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Организация учебно – воспитательного процесса Выполнение режима дня Организация питания Посещаемость Охрана труда и техника безопасности
1 раз в месяц	Проведение досугов и развлечений Проведение оздоровительных мероприятий Выполнение решений педсовета Ведение педагогической документации Учет реализации образовательной программы (проверка ведомостей и журналов учета образовательной деятельности) Анализ посещаемости (причин пропусков) Анализ участия детей трудной жизненной ситуации в мероприятиях ДОУ Анализ реализации рабочих программ (содержание)
1 раз в квартал	Выполнение норм питания Анализ заболеваемости Уровень проведения родительских собраний Выполнение программы
2 раза в год	Анализ реализации в полном объеме образовательной программы МАДОУ д/с «Родничок»
до 20 мая	Социологический опрос родителей (законных представителей) по определению степени удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг

### 5.2. Перспективный план контроля

№ п/п	Вид контроля	Объект	Цель
<b>Сентябрь, 2023 г.</b>			
1.	Текущий	Оформление обязательной документации воспитателей	Определение состояния документации, ее

		и специалистов ДОУ	наполняемость, использование в работе
		Информационные уголки для родителей	Изучение наличия информации по правовому образованию родителей, по ознакомлению с антикоррупционными мероприятиями, по ознакомлению с ходом реализации образовательной программы
		Комплексно-тематическое планирование	Изучение планирования работы по формированию навыка безопасного поведения (пожарная безопасность, дорожная безопасность, личная безопасность)
		Проверка оформления развивающей среды групп к новому учебному году	Анализ созданных условий в группах и на прогулочных площадках
		Социальный портрет группы	Анализ базы данных о семьях воспитанников
2.	Персональный контроль	Уровень подготовки к образовательной работе с детьми: Туголукова А. С. Исаичева Л. А.	Оценка уровня готовности к образовательной работе и оказания методической помощи
		Организация и проведение НОД: Таничева Н. А. Галлямшина Г. Л.	Изучение системы работы Анализ реализации индивидуальной программы профессионального развития Оказания методической помощи
		Организация и проведение зарядки, режимных моментов: Саяфарова Д. Р. Тамонова Т. Н.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
<b>Октябрь, 2023 г.</b>			
1.	Текущий	Реализация рабочих программ	Оценка выполнения содержания рабочих
		Психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школе	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению
		Адаптация вновь прибывших	Анализ адаптации вновь пришедших детей
		Проведение обучения воспитанников ПДД	Анализ реализации планов
		Организация работы воспитателей по индивидуальным маршрутам	Обеспечение индивидуализации образовательной деятельности

		развития детей	
		Мониторинг освоения образовательных областей по всем возрастным группам на начало учебного года	Анализ педагогического обследования детей
		Оформление уголков в группах	Определение состояния предметно- развивающей среды
2.	Персональный контроль	Организация и проведение зарядки, режимных моментов: Смирнова К. Р. Кодочигова А. А.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
		Организация и проведение НОД: Рязанцева С. В. Палтусова Р. Р.	Изучение системы работы Анализ реализации индивидуальной программы профессионального развития Оказания методической помощи
		Уровень подготовки к образовательной работе с детьми: Воронова К. В. Чепелева Е. А.	Оценка уровня готовности к образовательной работе и оказания методической помощи
<b>Ноябрь, 2023 г.</b>			
1.	Текущий	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Анализ форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках психолого - педагогического сопровождения ООП
		Санитарно – гигиенический режим	Изучение соблюдения графика и правил мытья и обработки игрушек.
		Предметно-пространственная среда	Изучение предметно-пространственной среды в группе, способствующей реализации ООП
		Непрерывно образовательная деятельность с детьми младших и средних групп	Изучение уровня профессионального мастерства воспитателей
		Проведение досугов и развлечений	Анализ организации мероприятий, качественной подготовки педагогов
2.	Тематический	«Организация работы по экологическому развитию дошкольников»	Анализ деятельности по экологическому развитию
3.	Персональный контроль	Организация и проведение НОД: Лобарева Е. В. Язенок Ю. В.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
		Уровень подготовки к образовательной работе с	Оценка уровня готовности к образовательной работе и

		детьми: Мунирова Л. Г. Тимошенко М. К.	оказания методической помощи
		Организация и проведение зарядки, режимных моментов: Цыганова И. В. Исаичева Л. В. Галлямшина Г. Л.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
<b>Декабрь, 2023 г.</b>			
1.	Текущий	Совершенствование двигательных качеств дошкольников	Анализ выполнения графика двигательной активности
		Правовое воспитание детей	Выявление проблем и определение путей их решения
		Пожарная безопасность	Изучение выполнения мероприятий по пожарной безопасности воспитанников
		Воспитательно-образовательный процесс	Анализ осуществления индивидуального и дифференцированного подхода при организации познавательной-исследовательской деятельности с детьми
2.	Персональный контроль	Реализация плана самообразования: Кодочигова А. А. Мунирова Л. Г. Тимошенко М. К. Воронова К. В.	Анализ реализации плана самообразования
		Организация и проведение НОД: Буюкли О. П. Колотилина О. В. Саяфарова Д. Р.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
		Организация и проведение зарядки, режимных моментов: Луговцова В. В. Таничева Н. А. Туголукова А. С.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
<b>Январь, 2024 г.</b>			
1.	Текущий	Воспитательно-образовательный процесс	Анализ состояния работы с детьми по профилактике и коррекции нарушений поведения
		Профессиональное мастерство педагогов	Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах
2.	Персональный контроль	Организация и проведение НОД:	Психолого-педагогический анализ профессиональной

		Воронова К. В. Луговцова В. В. Мунирова Л. Г.	деятельности
		Реализация плана самообразования: Чепелева Е. А. Тамонова Т. Н. Палтусова Р. Р. Цыганова И. В.	Анализ реализации плана самообразования
		Организация и проведение зарядки, режимных моментов: Рязанцева С. В. Язенок Ю. В.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
<b>Февраль, 2024 г.</b>			
1.	Текущий	Предметно- пространственная среда	Анализ оформления выставок детского творчества
		Проведение профилактическо- оздоровительной работы с детьми	Анализ реализации перспективных планов профилактическо- оздоровительной работы
		Физическое развитие	Оценка состояния и содержания мест занятий физической культурой, правильность проведения мероприятий в зависимости от состояния здоровья детей
		Реализация рабочих программ	Реализация рабочих программ соответствия содержания.
2.	Тематический	Организация трудовой деятельности в рамках реализации рабочей программы	Анализ организации трудовой деятельности
3.	Персональный	Уровень подготовки педагогов к воспитательно- образовательной работе с детьми: Саяфарова Д. Р. Таничева Н. А. Язенок Ю. В.	Изучение уровня сформированности профессиональных навыков и умений педагогов
		Организация и проведение НОД: Кондратьева В. В. Смирнова К. Р. Чепелева Е. А.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
		Реализация плана самообразования: Язенок Ю. В. Исаичева Л. А. Туголукова А. С. Рязанцева С. В.	Анализ реализации плана самообразования

		Трушникова О. И.	
		Организация и проведение зарядки, режимных моментов: Мунирова Л. Г. Воронова К. В.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
<b>Март, 2024 г.</b>			
1.	Текущий	Организация театральной деятельности	Изучение используемых видов театров
		Организация трудовой деятельности детей	Анализ реализации перспективного плана по трудовому воспитанию
		Открытость образовательного процесса	Изучение степени информирования родителей о реализации основной образовательной
		Предметно-пространственная среда	Изучение степени надёжности и безопасности предметно-пространственной среды
2.	Персональный контроль	Организация и проведение НОД: Цыганова И. В. Кодочигова А. А. Тимошенко М. К.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
		Работа по теме самообразования: Саяфарова Д. Р. Буюкли О. П. Таничева Т. Н. Луговцова В. В. Колотилина О. В.	Анализ реализации индивидуальной программы профессионального развития
		Уровень подготовки педагогов к воспитательно-образовательной работе с детьми: Смирнова К. Р. Палтусова Р. Р. Кодочигова А. А.	Изучение уровня сформированности профессиональных навыков и умений педагогов
		Организация и проведение зарядки, режимных моментов: Чепелева Е. А. Палтусова Р. Р.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
<b>Апрель, 2024 г.</b>			
1.	Текущий	Соблюдение графиков	Оценить соблюдение графиков генеральной уборки, проветривания и кварцевания помещений
2.	Тематический (дети с ОВЗ, дети – инвалиды)	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ	Изучение уровня работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами

		Организация и проведение НОД: Туголукова А. С. Тамонова Т. Н. Исаичева Л. А.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
		Работа по теме самообразования: Лобарева Е. В. Кондратьева В. В. Галлямшина Г. Л. Смирнова К. Р.	Анализ реализации индивидуальной программы профессионального развития
		Уровень подготовки педагогов к воспитательно-образовательной работе с детьми: Галлямшина Г. Л. Рязанцева С. В. Тамонова Т. Н.	Изучение уровня сформированности профессиональных навыков и умений педагогов
		Организация и проведение зарядки, режимных моментов: Тимошенко М. К. Тамонова Т. Н.	Психолого-педагогический анализ профессиональной деятельности
<b>Май, 2024 г.</b>			
1.	Текущий	Оформление отчетной документации	Исполнение трудовой дисциплины
		Эффективность подготовки к летней оздоровительной кампании.	Изучение уровня готовности к летнему оздоровительному периоду
2.	Итоговый	Реализация образовательной программы	Анализ реализации образовательной программы, реализации рабочих программ

### 5.3. Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по направлениям развития

№ п/п	Педагогическая диагностика	Сроки проведения	Возрастная категория	Ответственный
1.	Входящая	Сентябрь, 2023 г.	3-7 лет	Педагоги ДОУ
2.	Промежуточная	Январь, 2024 г.	Группы компенсирующей направленности, дети с ОВЗ	Воспитатели групп компенсирующей направленности, специалисты ДОУ
3.	Анализ выполнения образовательной программы за 1 полугодие	Январь, 2024 г.	3-7 лет	Воспитатели групп, специалисты ДОУ

4.	Анализ выполнения образовательной программы за учебный год	Май, 2024 г.	3-7 лет	Воспитатели групп, специалисты ДОУ
5.	Анализ выполнения адаптированных программ за 1 полугодие	Январь, 2024 г.	Дети ОВЗ и инвалиды	Воспитатели групп компенсирующей направленности, специалисты ДОУ
6.	Анализ выполнения адаптированных программ за учебный год	Май, 2024 г.	Дети ОВЗ и инвалиды	Воспитатели групп компенсирующей направленности, специалисты ДОУ
7.	Итоговая	Май, 2024 г.	3-7 лет	Педагоги ДОУ

#### 5.4. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Развитие материально-технической базы учреждения</b>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - текущий ремонт - чистка ковров, матрацев - поверка весов - оформление стен	Июнь - июль	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
2.	Оформление и оборудование участков	Июнь - июль	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
4.	Работа по благоустройству территории	Июнь - июль	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
5.	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	Сентябрь	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
6.	Приобретение игрового и методического материала, технических средств, уличного оборудования для организации образовательного процесса	В течение года	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
7.	Приобретение детской мебели (столы, стулья) с привлечением средств из депутатского фонда	В течение года	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
8.	Замена песка в песочнице	Май – июнь	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
9.	Дератизация, дезинсекция здания, барьерная дератизация территории	Май – июнь	Заведующий хозяйством:

			Бочкарева Т. А.
10.	Акарицидная обработка территории	Май – июнь	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
11.	Инвентаризация в ДОУ: списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
12.	Подготовка здания к зиме: - ревизия отопительной, вентиляционной систем	Октябрь	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
<b>2. Охрана труда и техника безопасности</b>			
1.	Проведение рейдов по ОТ и ТБ	Ежемесячно	Специалист по охране труда: Григорьева М. С.
2.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара	1 раз в полгода	Специалист по охране труда: Григорьева М. С.
3.	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в полгода	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
4.	Проверка знаний работников по охране труда	По отдельному графику	Специалист по охране труда: Григорьева М. С.
5.	Прохождение периодического медицинского осмотра	По отдельному графику	Заведующий Молоткова О. В.
6.	Актуализация материалов стендов по ОТ и пожарной безопасности, антитеррористической деятельности	В течение года	Специалист по охране труда: Григорьева М. С.
7.	Обучение воспитанников по пожарной безопасности, электробезопасности	В течение года	Воспитатели
8.	Проведение бесед по созданию безопасных условий проживания с родителями воспитанников, оформление стендов по комплексной безопасности	В течение года	Заместитель заведующего: Шакирова Ф. Г., воспитатели групп
<b>3. Привлечение финансовых средств</b>			
1.	Привлечение спонсорских средств	В течение года	Заведующий Молоткова О. В.
<b>2. Контроль</b>			
1.	Рейд по соблюдению комплексной безопасности	Ежемесячно	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
2.	Контроль санитарно – эпидемиологического режима	Ежемесячно	Заведующий Молоткова О. В.
3.	Контроль организации питания воспитанников	Не реже 1 раза в квартал	Заведующий Молоткова О. В.
4.	Проверка готовности учреждения к летнему оздоровительному сезону	Апрель	Заведующий Молоткова О. В.
5.	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Август	Заведующий Молоткова О. В.

6.	Контроль готовности учреждения по обеспечению комплексной безопасности в период новогодних и рождественских праздников	Декабрь	Заведующий Молоткова О. В.
7.	Проведение технического освидетельствования огнетушителей	Ежеквартально	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
8.	Организация контроля состояния систем водоснабжения, канализации и отопления в учреждении	Ежемесячно	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.
9.	Организация обходов с целью выявления подозрительных предметов	Ежедневно	Заведующий хозяйством: Бочкарева Т. А.

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности  
жизнедеятельности на 2023 - 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.
2	-Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Педагоги
3	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Фельдшер – Додонова Л. Б.
4	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Педагоги
5	-Консультирование инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Педагоги
6	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Заместитель заведующего – Шакирова Ф. Г.
7	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Фельдшер – Додонова Л. Б.
8	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий хозяйством – Бочкарева Т. А.
9	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май  Июнь	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.  Педагоги

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь, ноябрь	Педагоги
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.
3.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь, май	Заместитель заведующего – Шакирова Ф. Г.
4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения. Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течение года	Педагоги
5.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Заместитель заведующего – Шакирова Ф. Г.
6.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	Ноябрь	Педагоги
7.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Педагоги

8.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Инструктор по ФИЗО – Цыганова И. В., Луговцова В. В.
9.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Заместитель заведующего – Шакирова Ф. Г.
10.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МАДОУ	Апрель	Заместитель заведующего – Шакирова Ф. Г.
11.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Педагоги
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги
13.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Педагоги
14.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	По мере необходимости	Педагоги
15.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Педагоги
16.	Информационно-просветительская работа с родителями: родительские собрания, круглые столы, дискуссии	Сентябрь ноябрь март май	Педагоги

## План мероприятий по пожарной безопасности на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.
2.	Обновление уголков по ПБ	Ежеквартально	Педагоги
3.	Практические тренировки	По плану	Педагоги
4.	Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка»	Ноябрь	Педагоги
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Педагоги
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий хозяйством – Бочкарева Т. А.
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль Март	Педагоги
8.	-Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Педагоги
9.	Информационно-просветительская работа с родителями: родительские собрания, круглые столы, дискуссии	Сентябрь ноябрь март май	Педагоги
10.	Участие в городских акциях, конкурсах детского творчества по ПБ	По плану	Педагоги
11	Обновление методической литературы, дидактического материала по ПБ	В течение года	Педагоги
12	Методическая работа с педагогами по организации образовательного процесса по ПБ	В течение года	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.

**План мероприятий по защите прав и интересов ребенка в МАДОУ д/с  
«Родничок», работа с неблагополучными семьями и профилактических  
мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье  
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия		Сроки исполнения	Ответственные
1	Педагогический час	«Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	Ноябрь	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.  Воспитатели
2	Консультация	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	Декабрь	
3	Беседы	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	Ноябрь	
4	Родительские собрания	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	В течение года Май	
1.	Выявление неблагополучных семей в ДОУ. Изучение причин неблагополучия семьи		В течение года	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.
2.	Формирование банка данных семей СОП		Ежеквартально	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.
3.	Ведение журнала неблагополучных семей		В течение года	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.
5.	Консультации для педагогов		По плану	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.
6.	Консультации для по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка». Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений		В течении года	Воспитатели
7.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей». Выпуск		В течение года	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.

	буклетов на тему: Жестокое обращение с детьми		
8.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.
9.	Патронаж семей	Ежемесячно	Воспитатели
10.	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	В течение года по мере необходимости	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н., воспитатели
11.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
12.	«Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели
13.	Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Педагог – психолог Трушникова О. И.
14.	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		Заместитель заведующего – Диброва Т. Н., фельдшер – Додонова Л. Б.
15.	Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Заместитель заведующего – Диброва Т. Н.