

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок» г. Советский»
г. Советский

ПРИКАЗ

От 14.04.2025г.

№82

«Об утверждении отчёта
по самообследованию
в МАДОУ д/с «Родничок»

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», протокола Педагогического совета №4 от 27.03.2025г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт по самообследованию в МАДОУ д/с «Родничок» за 2024 год.
Приложение №1.
2. Шакировой Ф.Г., старшему воспитателю, разместить на сайте образовательного учреждения. **Срок:** 20.04.2025г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с «Родничок»



О.В. Молоткова

С приказом ознакомлена:

Шакирова Ф.Г. Шакирова

« 14 » апреля 2025 г.

Согласовано на педагогическом совете
Протокол №4 от 27 марта 2025г.



Утверждаю:

О.В. Молоткова

Приложение к приказу

№82 от 14.04.2025г.

Отчёт

о результатах самообследования

за 2024 год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Родничок» г. Советский»**

1. Аналитическая часть

№ п/п	Разделы	Содержание
1	Общие сведения о ДОУ	Название: <u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Советский»</u> Тип: <u>дошкольное</u> вид: <u>образовательное</u> адрес: <u>628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Мичурина 10 а</u> контактная информация: Телефон: <u>8(34675)7-88-05, 8(34675)7-88-50, 8(34675)7-87-98,</u> e-mail: <u>ds_rodnichok@sovrnhmao.ru</u> режим работы: <u>пятидневка, с 07.00- 19.00</u> реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия); <u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01 № 00001206 регистрационный № 1995от 30.03. 2015 г., выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского автономного округа- Югры</u>
2	Оценка образовательной деятельности	Основные цели: <u>сохранение здоровья и развитие обучающихся</u> виды деятельности: <u>образовательная.</u> направления работы учреждения: <u>первая ступень образования</u> количество групп – <u>13 групп</u> характеристика детского сообщества: <u>дети с 1-го года до выпуска в школу.</u>
3	Содержание образовательного процесса	Содержание образовательной деятельности: <u>Содержание образовательной деятельности с детьми 2 – 8 лет дается по образовательным областям:</u> ➤ <u>«Социально - коммуникативное развитие»</u> ➤ <u>«Познавательное развитие»</u> ➤ <u>«Речевое развитие»</u> ➤ <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> ➤ <u>«Физическое развитие».</u> <u>Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</u> <u>Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе</u>

	<u>освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</u> Цель программы: <u>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</u> Задачи: <u>1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</u> <u>2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.</u> <u>3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</u> <u>4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</u> <u>5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</u> <u>6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.</u> <u>7. Формирование предпосылок к учебной деятельности.</u> <u>8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,</u>
--	---

охраны и укрепления здоровья детей.

Организация оздоровительной и коррекционной работы:

Система физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ д/с «Родничок» направлена на улучшение здоровья и физического развития детей дошкольного возраста, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ д/с «Родничок» используются организованные формы двигательной активности с широким включением утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурных минуток, подвижных игр, спортивных и физических упражнений.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- **принцип активности** и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- **принцип научности** - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- **принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности
- **принцип результативности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- **принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение необходимой

		<u>помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.</u> <u>Коррекционная работа</u> <u>Осуществление коррекционной работы в дошкольном учреждении берет на себя коллектив специалистов: педагог - психолог, учителя – логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель – эколог.</u> <u>Технология организации совместной коррекционной работы педагогов и специалиста осуществляется в несколько этапов:</u> <u>1. Беседа педагогов с родителями о необходимости проведения специалистом диагностического обследования ребенка, получение разрешения от них.</u> <u>2. Комплексное обследование. Каждый специалист в процессе обследования ребенка применяет определенный набор диагностических методик для получения количественных и качественных показателей, которые помогают определить уровень развития ребенка, проблемы и отклонения.</u> <u>3. Составление индивидуального маршрута для каждого ребенка с особенностями в развитии.</u> <u>4. Консультирование специалистом педагогов группы и родителей для выработки единых принципов по сопровождению и поддержке ребенка в группе и дома.</u> <u>Коррекционная работа позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 4-8 лет, и рассчитана на три учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.</u>
4	Организация образовательного процесса	Режим работы и Организация образовательного процесса: <u>Организация образовательного процесса осуществляется в МАДОУ д/с «Родничок» в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ:</u> <u>Длительность пребывания детей в МАДОУ д/с «Родничок» при реализации образовательной программы осуществляется с 12-часовым пребыванием детей.</u> <u>При реализации программы педагогами организуется разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона.</u> <u>В здании и помещении располагаются: групповые</u>

		<u>ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.</u> <u>В помещении дошкольной организации имеются дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), а также сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная) и служебно-бытовые помещения для персонала.</u> <u>В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.</u> <u>Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. пятидневка, с 07.00- 19.00</u> <u>организация жизнедеятельности,</u> <u>питания: 4-х разовое питание, питание организуется на базе образовательного учреждения:</u> <u>медицинское обслуживание: осуществляется на основании договора №38/09-12-МО от 01.09.2012г.</u>								
5	Система управления	<u>структура управления: учредитель, администрация образовательного учреждения, заместители заведующего, педагоги , младшие воспитатели, технический персонал.</u> <u>формы общественного управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей , Наблюдательный Совет.</u>								
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<u>Сведения о руководящем и педагогическом составе: стаж, квалификационные категории, образование, курсы повышения квалификации, достижения</u> <u>Заведующий ДОУ:</u> <u>Молоткова О. В. - высшее педагогическое образование, стаж по занимаемой должности 13 лет, «соответствие занимаемой должности»;</u> <u>Заместитель заведующего :</u> <u>Диброва Т. Н. - высшее педагогическое образование, стаж по занимаемой должности 13 лет, соответствие занимаемой должности;</u> <table><tr><th>Педагогический состав</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Воспитатели</td><td>17</td></tr><tr><td>Учитель-логопед</td><td>3</td></tr><tr><td>Инструктор по</td><td>2</td></tr></table>	Педагогический состав	Количество	Воспитатели	17	Учитель-логопед	3	Инструктор по	2
Педагогический состав	Количество									
Воспитатели	17									
Учитель-логопед	3									
Инструктор по	2									

физической культуре			
Музыкальный руководитель		1	
Педагог-психолог		1	
Возрастной состав		Педагогический стаж	
до 30-ти лет	5	до 3	3
от 31 до 45 лет	13	от 3 до 5- ти лет	1
от 46 до 50 лет	3	от 5-ти до 10-ти лет	5
от 51 и старше	3	от 10-ти до 15 лет	2
		от 15-ти до 20 лет	4
		более 20- ти лет	9
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
высшее педагогическое	20	высшая категория	12
в т.ч. дошкольное	20	первая категория	5
высшее непедагогическ ое	0	вторая	0
среднее профессиональ ное	4	соответст вие занимаем ой должност и	2
		не соответст вует	0
в т. ч. дошкольное	4	без категории	5
Повышение квалификации			
Годы	Всего	Прошли курсовую переподг отовку	Не проходи ли курсову ю перепод готовку
2021	24	24	0

		<table><tr><td>2022</td><td>24</td><td>24</td><td>0</td></tr><tr><td>2023</td><td>24</td><td>24</td><td>0</td></tr></table>	2022	24	24	0	2023	24	24	0
2022	24	24	0							
2023	24	24	0							
7	Учебно-методическое, информационное обеспечение	Анализ оснащенности методическими пособиями и литературой, наличие информационного обеспечения (стенды, сайты): <u>наличие стендов по направлениям, наличие учебно-методического пособия на 100 %</u>								
8	Материально-техническая база	Характеристика здания: <u>кирпичное двухэтажное здание.</u> Территории: <u>12 тыс.кв.м., забор по периметру территории.</u> Основные помещения: <u>8 групп, кабинет эколога, психолога, кабинеты учителей-логопедов, помещение пищеблока, медицинские кабинеты, помещения прачечной.</u> Наличие специальных помещений для детей с ОВЗ, оборудование - <u>отсутствует</u>								
9	Внутренняя система оценки качества образования	Задачи: 1.Получение объективной информации о реализации образовательной программы, предусмотренной Уставом ДОУ. 2.Совершенствование организации образовательного процесса. 3.Анализ достижений в воспитании детей для прогнозирования перспективного развития ДОУ. 4Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников. 5.Своевременная корректировка процесса реализации образовательной программы в группах. 6.Получение объективной информации о взаимодействии с семьями воспитанников. 7.Выявление и обобщение положительного педагогического опыта, поиск, сбор информации, её обработка и накопление решений, предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками. направления, организация контроля: Организационными видами контроля являются: • плановые проверки; • оперативные проверки; По содержанию: • тематический; • фронтальный. По объектам: • персональный • общегрупповой Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом – графиком контроля в ДОУ, обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки								

		извещен не позже 7 дней до начала контроля. 1.7 В необходимых случаях с целью контроля могут быть организованы внеплановые проверки, о чем работники должны быть информированы не позднее 1 дня до начала проверки. 1.8 Основанием для контроля являются: • план –график контроля по Учреждению; • приказ по Учреждению, план-задание; • обращение родителей (законных представителей) по поводу нарушения в области образования.
10	Качество образовательного процесса, подготовки воспитанников	Анализ образовательной, коррекционной, оздоровительной работы: <u>Основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, являются программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, пособие «Дошкольнику – об истории и культуре России» Н. Г. Данилина, Е.В. Гончарова «Экология для малышей», позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.</u> <u>Результат мониторинга показал, что обучающиеся ДООУ усвоили программу на 100% при качестве – 23% за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательной области «Художественно-эстетическом развитии»</u> <u>Образовательная деятельность в образовательном учреждении реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».</u> <u>Деятельность направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей, проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами образовательного учреждения и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.</u> <u>Воспитатели активно взаимодействуют со</u>

доводятся до педагогического коллектива в начале учебного года.

Оперативные проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Тематический контроль предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, направления программы в практике работы педагогического коллектива.

Фронтальный контроль необходим для всестороннего изучения работы воспитателей группы, одного воспитателя или специалиста.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности.

- 1.1 Контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОУ, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.
- 1.2 Методами контроля являются: документальный контроль, экспертиза, наблюдение, тестирование, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование, хронометраж и другие.
- 1.3 Средства контроля: печатные (памятки, схемы анализа занятий и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.), технические (видеоматериалы).
- 1.4 Продолжительность комплексного, индивидуального контроля не может быть более 10, тематического – 5 дней.
- 1.5 Периодичность и виды контроля определяются администрацией ДОУ самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.
- 1.6 Посещение занятий с дошкольниками проводится в соответствии с расписанием занятий ДОУ. Количество посещенных занятий в период контроля деятельности одного работника, не может превышать 5. Работник, деятельность которого контролируется, должен быть

		<u>специалистами образовательного учреждения : учителями-логопедами, специалистами детского сада. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.</u> <u>Коррекционная работа педагога-психолога направлена на обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства. В соответствии с поставленной целью педагог - психолог выполняет следующие задачи: развивает индивидуальные особенности ребенка - интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка и пр. Она оказывает своевременную психологическую помощь, как детям, так и их родителям, воспитателям.</u> <u>Коррекционная работа в детском саду носит системный характер. Результаты коррекционной работы представлены в сводных отчётах специалистов, и хранятся в методическом кабинете детского сада.</u> <u>Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.</u> <u>Для развития воспитанников с ноября 2023 года были введены дополнительные платные образовательные услуги: Кружок по физическому воспитанию «Здоровячок»; Кружок по рисованию «Волшебная кисточка» (Средний, старший возраст детей, 4-6 лет); Кружок по ручному труду «Юные мастера» Кружок по моделированию «ТИКО-пластика»; «Подготовка к школе»; Индивидуальные занятия с логопедом.</u>
11	Заключение	<u>Выводы:</u> Из всего изложенного выше можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста , для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательной и образовательной работы 2023 году план образовательной работы выполнен. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему, также методическая работа осуществляется на достаточном уровне.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N
1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/ 31 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162 человек/ 100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	162 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 54 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 0,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек /162 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1438 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----