

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок» г. Советский»  
г. Советский

От 04.04.2024г.

ПРИКАЗ

№76

«Об утверждении отчёта  
по самообследованию  
в МАДОУ д/с «Родничок»

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», протокола Педагогического совета №4 от 30.03.2024г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт по самообследованию в МАДОУ д/с «Родничок» за 2023 год.  
Приложение №1.
2. Шакировой Ф.Г., заместителю заведующего, разместить на сайте образовательного учреждения. **Срок:** 20.04.2024г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с «Родничок»



О.В. Молоткова

С приказом ознакомлена:

\_\_\_\_\_ Ф.Г. Шакирова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол №4 от 30 марта 2024г.

Утверждаю:  
  
О.В. Молоткова  
Приложение к приказу  
№76 от 04.04.2024г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Родничок» г. Советский»**

## 1. Аналитическая часть

№ п/п	Разделы	Содержание
1	Общие сведения о ДОУ	<p>Название: <u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Советский»</u></p> <p>Тип: <u>дошкольное</u></p> <p>вид: <u>образовательное</u></p> <p>адрес: <u>628240, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, ул. Мичурина 10 а</u></p> <p>контактная информация: Телефон: <u>8(34675)7-88-05, 8(34675)7-88-50, 8(34675)7-87-98,</u></p> <p>e-mail: <u>ds_rodnichok@sovnhmao.ru</u></p> <p>режим работы: <u>пятидневка, с 07.00- 19.00</u></p> <p>реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия); <u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86Л01 № 00001206 регистрационный № 1995от 30.03. 2015 г., выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского автономного округа- Югры</u></p>
2	Оценка образовательной деятельности	<p>Основные цели: <u>сохранение здоровья и развитие обучающихся</u></p> <p>виды деятельности: <u>образовательная.</u></p> <p>направления работы учреждения: <u>первая ступень образования</u></p> <p>количество групп – <u>13 групп</u></p> <p>характеристика детского сообщества: <u>дети с 1-го года до выпуска в школу.</u></p>
3	Содержание образовательного процесса	<p><b>Содержание образовательной деятельности:</b></p> <p><u>Содержание образовательной деятельности с детьми 2 – 8 лет дается по образовательным областям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>«Социально - коммуникативное развитие»</u></li> <li>➤ <u>«Познавательное развитие»</u></li> <li>➤ <u>«Речевое развитие»</u></li> <li>➤ <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></li> <li>➤ <u>«Физическое развитие».</u></li> </ul> <p><u>Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и</u></p>

индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:** 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,



самостоятельности и ответственности ребенка.

7. Формирование предпосылок к учебной деятельности.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Организация оздоровительной и коррекционной работы:**

#### **Система физкультурно-оздоровительной работы**

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ д/с «Родничок» направлена на улучшение здоровья и физического развития детей дошкольного возраста, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в МАДОУ д/с «Родничок» используются организованные формы двигательной активности с широким включением утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурных минуток, подвижных игр, спортивных и физических упражнений.

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

#### **Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:**

- **принцип активности** и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- **принцип научности** - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- **принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>принцип результативности и преемственности</u></b> - <u>поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья</u></li> <li>• <b><u>принцип результативности и гарантированности</u></b> - <u>реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.</u></li> </ul> <p><b><u>Коррекционная работа</u></b></p> <p><u>Осуществление коррекционной работы в дошкольном учреждении берет на себя коллектив специалистов: педагог - психолог, учителя – логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель – эколог.</u></p> <p><u>Технология организации совместной коррекционной работы педагогов и специалиста осуществляется в несколько этапов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. Беседа педагогов с родителями о необходимости проведения специалистом диагностического обследования ребенка, получение разрешения от них.</u></li> <li><u>2. Комплексное обследование. Каждый специалист в процессе обследования ребенка применяет определенный набор диагностических методик для получения количественных и качественных показателей, которые помогают определить уровень развития ребенка, проблемы и отклонения.</u></li> <li><u>3. Составление индивидуального маршрута для каждого ребенка с особенностями в развитии.</u></li> <li><u>4. Консультирование специалистом педагогов группы и родителей для выработки единых принципов по сопровождению и поддержке ребенка в группе и дома.</u></li> </ol> <p><u>Коррекционная работа позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 4-8 лет, и рассчитана на три учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.</u></p>
4	Организация образовательного процесса	<p><b>Режим работы и Организация образовательного процесса:</b> <u>Организация образовательного процесса осуществляется в МАДОУ д/с «Родничок» в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ:</u></p> <p><u>Длительность пребывания детей в МАДОУ д/с</u></p>



		<p><u>«Родничок» при реализации образовательной программы осуществляется с 12-часовым пребыванием детей.</u></p> <p><u>При реализации программы педагогами организуется разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона.</u></p> <p><u>В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.</u></p> <p><u>В помещении дошкольной организации имеются дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), а также сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная) и служебно-бытовые помещения для персонала.</u></p> <p><u>В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.</u></p> <p><u>Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. пятидневка, с 07.00- 19.00</u></p> <p><u>организация жизнедеятельности, питания: 4-х разовое питание, питание организуется на базе образовательного учреждения:</u></p> <p><u>медицинское обслуживание: осуществляется на основании договора №38/09-12-МО от 01.09.2012г.</u></p>
5	Система управления	<p><u>структура управления: учредитель, администрация образовательного учреждения, заместители заведующего, педагоги, младшие воспитатели, технический персонал.</u></p> <p><u>формы общественного управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный Совет.</u></p>
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p><u>Сведения о руководящем и педагогическом составе: стаж, квалификационные категории, образование, курсы повышения квалификации, достижения</u></p> <p><u><b>Заведующий ДОУ:</b></u></p> <p><u>Молоткова О. В. - высшее педагогическое образование, стаж по занимаемой должности 12 лет, «соответствие занимаемой должности»;</u></p> <p><u><b>Заместитель заведующего :</b></u></p>

Диброва Т. Н. - высшее педагогическое образование, стаж по занимаемой должности 12 лет, соответствие занимаемой должности;

Педагогический состав		Количество	
Воспитатели		17	
Учитель-логопед		3	
Инструктор по физической культуре		2	
Музыкальный руководитель		1	
Педагог-психолог		1	
Возрастной состав		Педагогический стаж	
до 30-ти лет	5	до 3	3
от 31 до 45 лет	13	от 3 до 5-ти лет	1
от 46 до 50 лет	3	от 5-ти до 10-ти лет	5
от 51 и старше	3	от 10-ти до 15 лет	2
		от 15-ти до 20 лет	4
		более 20-ти лет	9
Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
высшее педагогическое	20	высшая категория	12
в т.ч. дошкольное	20	первая категория	5
высшее непедагогическое	0	вторая	0
среднее профессиональное	4	соответствие занимаемой должности	2
		не соответствует	0
в т.ч. дошкольное	4	без категории	5



		Повышение квалификации			
		Годы	Всего	Прошли курсовую переподготовку	Не прошли курсовую переподготовку
		2021	24	24	0
		2022	24	24	0
2023	24	24	0		
7	Учебно-методическое, информационное обеспечение	Анализ оснащенности методическими пособиями и литературой, наличие информационного обеспечения (стенды, сайты): <u>наличие стендов по направлениям, наличие учебно-методического пособия на 100 %</u>			
8	Материально-техническая база	Характеристика здания: <u>кирпичное двухэтажное здание.</u> Территории: <u>12 тыс.кв.м., забор по периметру территории.</u> Основные помещения: <u>8 групп, кабинет эколога, психолога, кабинеты учителей-логопедов, помещение пищеблока, медицинские кабинеты, помещения прачечной.</u> наличие специальных помещений для детей с ОВЗ, оборудование - <u>отсутствует</u>			
9	Внутренняя система оценки качества образования	<p>Задачи: 1.Получение объективной информации о реализации образовательной программы, предусмотренной Уставом ДОУ.</p> <p>2.Совершенствование организации образовательного процесса.</p> <p>3.Анализ достижений в воспитании детей для прогнозирования перспективного развития ДОУ.</p> <p>4.Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.</p> <p>5.Своевременная корректировка процесса реализации образовательной программы в группах.</p> <p>6.Получение объективной информации о взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p>7.Выявление и обобщение положительного педагогического опыта, поиск, сбор информации, её обработка и накопление решений, предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.</p> <p>направления, организация контроля: Организационными видами контроля являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плановые проверки;</li> </ul>			

- оперативные проверки;

По содержанию:

- тематический;
- фронтальный.

По объектам:

- персональный
- общегрупповой

**Плановые** проверки осуществляются в соответствии с планом – графиком контроля в ДОУ, обеспечивая периодичность и рациональное использование рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки доводятся до педагогического коллектива в начале учебного года.

**Оперативные** проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

**Тематический** контроль предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, направления программы в практике работы педагогического коллектива.

**Фронтальный** контроль необходим для всестороннего изучения работы воспитателей группы, одного воспитателя или специалиста.

**Персональный** контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности.

- 1.1 Контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОУ, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.
- 1.2 Методами контроля являются: документальный контроль, экспертиза, наблюдение, тестирование, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование, хронометраж и другие.
- 1.3 Средства контроля: печатные (памятки, схемы анализа занятий и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.), технические (видеоматериалы).

		<p>1.4 Продолжительность комплексного, индивидуального контроля не может быть более 10, тематического – 5 дней.</p> <p>1.5 Периодичность и виды контроля определяются администрацией ДОУ самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.</p> <p>1.6 Посещение занятий с дошкольниками проводится в соответствии с расписанием занятий ДОУ. Количество посещенных занятий в период контроля деятельности одного работника, не может превышать 5. Работник, деятельность которого контролируется, должен быть извещен не позже 7 дней до начала контроля.</p> <p>1.7 В необходимых случаях с целью контроля могут быть организованы внеплановые проверки, о чем работники должны быть информированы не позднее 1 дня до начала проверки.</p> <p>1.8 Основанием для контроля являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план –график контроля по ДОУ;</li> <li>• приказ по ДОУ, план-задание;</li> <li>• обращение родителей (законных представителей) по поводу нарушения в области образования.</li> </ul>
10	<p>Качество образовательного процесса, подготовки воспитанников</p>	<p>Анализ образовательной, коррекционной, оздоровительной работы: <u>Основными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, являются программы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, пособие «Дошкольнику – об истории и культуре России» Н. Г. Данилина, Е.В. Гончарова «Экология для малышей», позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.</u></p> <p><u>Результат мониторинга показал, что обучающиеся ДОУ усвоили программу на 100% при качестве – 23% за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты</u></p>



по образовательной области «Художественно-эстетическом развитии»

Образовательная деятельность в образовательном учреждении реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Деятельность направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей, проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами образовательного учреждения и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами образовательного учреждения: учителями-логопедами, специалистами детского сада. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровое психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства. В соответствии с поставленной целью педагог - психолог выполняет следующие задачи: развивает индивидуальные особенности ребенка - интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка и пр. Она оказывает своевременную психологическую помощь, как детям, так и их родителям, воспитателям.

Коррекционная работа в детском саду носит системный характер. Результаты коррекционной работы представлены в сводных отчётах специалистов, и хранятся в методическом кабинете детского сада.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Для развития воспитанников с ноября 2023 года были введены дополнительные платные образовательные услуги: Кружок по физическому воспитанию

		«Здоровячок»; Кружок по рисованию «Волшебная кисточка» (Средний, старший возраст детей, 4-6 лет); Кружок по ручному труду «Юные мастера» Кружок по моделированию «ТИКО-пластика»; «Подготовка к школе»; Индивидуальные занятия с логопедом.
11	Заключение	<b>Выводы:</b> Из всего изложенного выше можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательной и образовательной работы 2023 году план образовательной работы выполнен. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему, также методическая работа осуществляется на достаточном уровне.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человек/ 28,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70 человек/ 38 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	182 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18человек/ 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50 %



1.8.2	Первая	5 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 0,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек /182 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1438 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да