

## Персонализированная программа наставничества педагогических работников

**Наставник (ФИО, должность):** Рязанцева Светлана Викторовна

**Наставляемый (ФИО, должность):** Дильмухаметова Елизавета Ралифовна

**Описание проблемы** (профессиональный дефицит – нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции и т.д.):

**Цель:** оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, полном раскрытии личности воспитателя, его успешной самореализации

**Задачи:**

Создать условия для профессионального роста педагога.

Обеспечить теоретическую, методическую поддержку молодого педагога.

Оказать помощь в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Способствовать к мотивации участия в профессиональных конкурсах.

**Формы наставничества:** «педагог-педагог»

**Вид наставничества (согласно п. 3.1.5. Положения):** традиционный

**Сроки реализации программы:** 2024-2025 учебный год

**План мероприятий, направленный на устранение проблемы / дефицитов:**

№ п/п	Форма работы	Содержание	Срок
1	Инструктаж «Оформление и ведение документации группы»	Напомнить требования по оформлению и ведению документации.	Август
2	Консультация «Требования к оформлению паспорта группы»	Познакомить с требованиями по написанию паспорта группы.	Август
3	Знакомство с методической литературой по работе с детьми 2-3 лет (на 2024-2025 учебный год)	Познакомить с методической литературой по работе с детьми 2-3 лет, раскрывающей методы и приемы работы с детьми раннего возраста по разным разделам образовательной программы.	Август - сентябрь
4	Консультация «Планирование и оформление календарно-тематических планов»	Познакомить с циклограммой на 2024-2025 учебный год (структура и содержание). Напомнить требования к содержанию и структуре написания календарных планов, требования к их оформлению.	Сентябрь
6	Консультация «Написание календарных планов в период диагностики»	Уточнить особенности написания календарных планов в период диагностики.	Сентябрь
7	Консультация «Методика проведения педагогической диагностики детей»	Дать рекомендации по проведению педагогической диагностики детей (подбор инструментария, задания, инструкции и вопросы детям, оценивание).	Сентябрь

8	Консультация «Структура и содержание рабочей программы»	Познакомить со структурой и содержанием рабочей программы.	Сентябрь
9	Инструктаж «Оформление информации для родителей в приемной»	Напомнить требования к оформлению и содержанию информации для родителей в приемной.	Сентябрь
10	Консультация «Оформление и ведение журнала учета реализации общеобразовательной программы»	Напомнить требования оформления и заполнения журнала учета реализации общеобразовательной программы.	Сентябрь
12	Проверка ведения документации начинающим педагогом	Выявить затруднения в заполнении документации начинающим педагогом. Дать рекомендации.	В течение года
13	Консультация «Наглядные консультации для родителей»	Напомнить требования к содержанию и оформлению наглядных консультаций для родителей.	В течение года
14	Консультация «Подготовка к родительскому собранию»	Распределение вопросов к родительскому собранию, рекомендации по содержанию выступлений по вопросам родительских собраний.	Сентябрь Январь Май
15	Консультация «Индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетентности молодого специалиста»	Оказать помощь в разработке «Индивидуального маршрута повышения профессиональной компетентности молодого специалиста».	Октябрь
17	Просмотр видеозаписи вебинара «Развивающий диалог» и его обсуждение	Познакомить с технологией «Развивающий диалог».	Октябрь
18	Беседы «Эффективные приемы организации работы с детьми 2 – 3 лет»	Знакомить с эффективными приемами организации детей 2-3 лет – в утренний отрезок времени, – на прогулке, – в вечерний отрезок времени, – при организации сюжетно-ролевой игры, – при организации побудительной гимнастики после дневного сна, – при организации приема пищи, – при организации самостоятельной деятельности детей	Сентябрь - декабрь
19	Рекомендации по проведению режимных моментов	Наблюдение и анализ режимных моментов у молодого педагога	В течение года
20	Открытый показ проведения дидактических игр и упражнений с детьми	Показ эффективных приемов работы с детьми 2-3 лет в ходе проведения дидактических игр по ФЭМП, Развитию речи, Окружающему миру, по ОО «Социально-коммуникативное развитие».	В течение года
21	Рекомендации по подготовке и проведению занятий	Знакомить с эффективными приемами и методами работы с детьми 2-3 лет в ходе занятий. Оказать помощь в составлении конспекта занятия, подборе дидактических материалов, наглядных пособий.	В течение года
22	Рекомендации по подготовке детей к выступлению на утренниках	Продолжать знакомить с методами работы с детьми в ходе подготовки их к выступлению на утренниках.	Октябрь Декабрь Март

23	Оказание помощи в написании отчета для аттестации на соответствие должности	Дать рекомендации для написания отчета для аттестации на соответствие должности.	Октябрь
24	Оказание методической помощи в разработке конспекта занятия для аттестации на соответствие должности	Дать рекомендации по выбору задач занятия, по разработке конспекта занятия и его проведению.	Октябрь
25	Открытый показ занятия по Развитию речи	Показать эффективные приемы работы с детьми 2-3 лет в ходе занятий по Развитию речи. Познакомить с правилами самоанализа занятия.	Октябрь
26	Консультация «Составление и оформление перспективного плана по творческой теме»	Познакомить со структурой составления перспективного плана по творческой теме и его оформления.	Октябрь
27	Просмотр и анализ занятия у молодого педагога по Развитию речи	Выявить умения: сопоставить содержание с задачами занятия, грамотно подготовить материал к занятию, выбрать методы и приемы для решения задач занятия, правильно оценить работу детей в ходе занятия.	Ноябрь
28	Открытый показ занятия по ФЭМП	Показать эффективные приемы работы с детьми 2-3 лет в ходе занятий по ФЭМП. Напомнить правила самоанализа занятия.	Декабрь
29	Просмотр и анализ занятия у молодого педагога по ФЭМП	Выявить умения: сопоставить содержание с задачами занятия, грамотно подготовить материал к занятию, выбрать методы и приемы для решения задач занятия, правильно оценить работу детей в ходе занятия.	Январь
30	Рекомендации по написанию протокола собрания	Обсудить требования к написанию протокола родительского собрания.	Январь
31	Открытый показ занятия по Рисованию	Показать эффективные приемы работы с детьми 2-3 лет в ходе занятий по рисованию. Напомнить правила самоанализа занятия.	Февраль
32	Просмотр и анализ занятия у молодого педагога по рисованию	Выявить умения: сопоставить содержание с задачами занятия, грамотно подготовить материал к занятию, выбрать методы и приемы для решения задач занятия, правильно оценить работу детей в ходе занятия.	Март
33	Консультация «Подготовка к тематической проверке»	Рассмотреть план мероприятий по тематической проверке, обсудить подготовку к проверке.	Февраль-Март
34	Открытый показ занятия по Лепке	Показать эффективные приемы работы с детьми 2-3 лет в ходе занятий по лепке. Напомнить правила самоанализа занятия.	Март
35	Оказание методической помощи в разработке конспекта итогового занятия	Дать рекомендации по выбору задач итогового занятия, по разработке конспекта итогового занятия и его проведению.	Апрель
36	Открытый показ итогового занятия	Показать эффективные приемы и методы работы с детьми в ходе итогового занятия.	Апрель
37	Просмотр и анализ итогового занятия у молодого педагога	Выявить умения: грамотно подготовить материал к итоговому занятию, провести его согласно конспекту, правильно оценить работу детей в ходе итогового занятия.	Апрель
38	Консультация «Методика проведения педагогической диагностики детей»	Напомнить рекомендации по проведению педагогической диагностики детей 2 - 3 лет	Май

		(подбор инструментария, задания, инструкции и вопросы детям, оценивание).	
39	Консультация «Отчет педагога»	Оказать помощь в написании отчета педагога.	Май
40	Консультация «Требования к написанию отчета «Анализ годового плана взаимодействия с семьями детей за 2024 – 2025 учебный год»	Познакомить с требованиями к структуре и содержанию отчета «Анализ годового плана взаимодействия с семьями детей за 2024 – 2025 учебный год».	Май
41	Проверка написания отчета «Анализ годового плана взаимодействия с семьями детей за 2024– 2025 учебный год» начинающим педагогом	Выявить затруднения в написании данного отчета и дать рекомендации.	Май
42	Консультация «Требования к написанию аналитического отчета за 2024 – 2025 учебный год»	Познакомить с требованиями к структуре и содержанию аналитического отчета.	Май
43	Проверка написания аналитического отчета начинающим педагогом	Выявить затруднения в написании аналитического отчета и дать рекомендации.	Май

**Ожидаемый результат:**

Аттестована на соответствие занимаемой должности.

Участник профессиональных конкурсов.

## Персонализированная программа наставничества педагогических работников

Наставник (ФИО, должность): Галлямшина Галия Лутфуллиновна, воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность): Туголукова Алена Сергеевна, воспитатель

Описание проблемы: нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции и т.д.

Цель: оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников

### Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Формы наставничества: педагог - педагог

Вид наставничества (согласно п. 3.1.3. Положения): традиционный

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год

План мероприятий, направленный на устранение проблемы / дефицитов:

Месяц	Мероприятие	Примечание/ Обязанности наставника
Октябрь	Посещение прогулки наставника (осенний период)	Оказание помощи в планировании и проведении осенней прогулки (структура, виды игр, содержание трудовой деятельности, особенности наблюдения, соблюдение СанПиН, индивидуальный подход)
	Консультация «Составление и реализация плана по самообразованию»	Оказание консультативной помощи в составлении плана по теме самообразования, описания результатов работы.
Ноябрь	Заседание районного методического объединения воспитателей ДОО Советского района «С утра-до вечера» планирование деятельности в течение дня (познавательное, речевое, физкультурное развитие)	Обсуждение полученных информационных материалов на РМО, возможность применения в работе молодого педагога

	Помощь в разработке конспекта НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) Посещение НОД по рисованию молодого педагога	Просмотр НОД молодого педагога, совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста
	Посещение вечернего круга	Трансляция проведения вечернего круга, с обсуждением и анализом.
декабрь	Консультация «Составление конспекта прогулки с участием родителей» (Составление самоанализа)	Оказание консультативной помощи в составлении конспекта прогулки (соответствие заявленной структуре, времени, наполнению)
	Видеоролик «Открытый просмотр прогулки с участием родителей»	Оказание технической помощи в создании видеоролика, методической помощи в концепции видеоролика
	Помощь в разработке конспекта НОД Образовательная область «Познавательное развитие» Раздел: ФЭМП	Повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию
январь	Консультация «Анализ деятельности педагога»	Оказание консультативной помощи в подведении итогов методической работы, составлении аналитического отчета.
	Педагогический ринг «Путешествие в мир Сенсорики»	Оказание помощи в составлении педагогического ринга
	Ведение портфолио	Оказание помощи в ведении портфолио
	Заседание районного методического объединения воспитателей ДОО Советского района «Художественно-эстетическое развитие – как средство формирования представления дидактического, игрового пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Обсуждение полученных информационных материалов на РМО, возможность применения в работе молодого педагога
февраль	Посещение прогулки наставника (зимний период)	Оказание помощи в планировании и проведении зимней прогулки (структура, виды игр, содержание трудовой деятельности, особенности наблюдения, соблюдение СанПиН, индивидуальный подход, зимние забавы)
	Конкурс «Открытое занятие» среди молодых педагогов дошкольных образовательных организаций Советского района	Оказание консультативной помощи при составлении конспекта НОД (структура, содержание, используемые методы, приемы и т.д)
	Консультация «Подготовка и проведение родительского собрания»	Оказание консультативной помощи в подготовке родительского собрания.(сценарий, структура, протокол, решение)
	Помощь в разработке конспекта НОД Образовательная область «Речевое развитие»	Просмотр НОД молодого педагога, совместный анализ с наставником,

	Посещение НОД молодого педагога по развитию речи	выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста
март	Просмотр организации игровой деятельности наставника	Оказание методической помощи в организации игровой деятельности, обсуждение детской игры, учет возрастных и индивидуальных особенностей.
	Консультация «Подготовка и проведение развлечения с детьми»	Оказание консультативной помощи в подготовке сценария, особенности проведения, музыкальное сопровождение.
	Посещение занятий наставника. Образовательная область «Речевое развитие» (раздел «Развитие речи»)	Трансляция непосредственно образовательной деятельности, с пояснениями по ходу НОД, анализ и обсуждение итогов деятельности детей и педагога
	Заседание районного методического объединения воспитателей ДОО Советского района «Социально-личностное и коммуникативное развития дошкольников»	Обсуждение полученных информационных материалов на РМО, возможность применения в работе молодого педагога
Апрель	Посещение прогулки наставника (весенний период)	Оказание помощи в планировании и проведении весенней прогулки (структура, виды игр, содержание трудовой деятельности, особенности наблюдения, соблюдение СанПиН, индивидуальный подход)
	Консультация «Мониторинг, его особенности»	Оказание консультативной помощи при проведении мониторинга, анализ особенностей, документальное оформление.
	Итоговая НОД	Оказание помощи при составление конспекта Итоговой НОД
май	Консультация «Учет реализации образовательной программы»	Оказание консультативной помощи в учете реализации образовательной программы

**Ожидаемый результат:**

Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию

Участник профессиональных конкурсов.

## Персонализированная программа наставничества педагогических работников

**Наставник (ФИО, должность):** Буюкли Оксана Павлова

**Наставляемый (ФИО, должность):** Карпова Анжела Витальевна

**Описание проблемы** (профессиональный дефицит – нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции и т.д.):

**Цель:** оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, полном раскрытии личности воспитателя, его успешной самореализации

**Задачи:**

Создать условия для профессионального роста педагога.

Обеспечить теоретическую, методическую поддержку молодого педагога.

Оказать помощь в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Способствовать к мотивации участия в профессиональных конкурсах.

**Формы наставничества:** «педагог-педагог»

**Вид наставничества (согласно п. 3.1.5. Положения):** традиционный

**Сроки реализации программы:** 2024-2025 учебный год

**План мероприятий, направленный на устранение проблемы / дефицитов:**

№ п/п	Форма работы	Содержание	Срок
1	Инструктаж «Оформление и ведение документации группы»	Напомнить требования по оформлению и ведению документации.	Август
2	Консультация «Требования к оформлению паспорта группы»	Познакомить с требованиями по написанию паспорта группы.	Август
3	Знакомство с методической литературой по работе с детьми 3-4 лет (на 2024-2025 учебный год)	Познакомить с методической литературой по работе с детьми 3-4 лет, раскрывающей методы и приемы работы с детьми младшей группы по разным разделам образовательной программы.	Август - сентябрь
4	Знакомство с проектом плана работы с родителями на 2024-2025 учебный год	Познакомить и обсудить план работы с родителями на 2024-2025 учебный год.	Август
5	Консультация «Планирование и оформление календарно-тематических планов»	Познакомить с циклограммой на 2024-2025 учебный год (структура и содержание). Напомнить требования к содержанию и структуре написания календарных планов, требования к их оформлению.	Сентябрь
6	Консультация «Написание календарных планов в период диагностики»	Уточнить особенности написания календарных планов в период диагностики.	Сентябрь
7	Консультация «Методика проведения педагогической диагностики детей»	Дать рекомендации по проведению педагогической диагностики детей (подбор инструментария, задания, инструкции и вопросы детям, оценивание).	Сентябрь



8	Консультация «Структура и содержание рабочей программы»	Познакомить со структурой и содержанием рабочей программы.	Сентябрь
9	Инструктаж «Оформление информации для родителей в приемной»	Напомнить требования к оформлению и содержанию информации для родителей в приемной.	Сентябрь
10	Консультация «Оформление и ведение журнала учета реализации общеобразовательной программы»	Напомнить требования оформления и заполнения журнала учета реализации общеобразовательной программы.	Сентябрь
12	Проверка ведения документации начинающим педагогом	Выявить затруднения в заполнении документации начинающим педагогом. Дать рекомендации.	В течение года
13	Консультация «Наглядные консультации для родителей»	Напомнить требования к содержанию и оформлению наглядных консультаций для родителей.	В течение года
14	Консультация «Подготовка к родительскому собранию»	Распределение вопросов к родительскому собранию, рекомендации по содержанию выступлений по вопросам родительских собраний.	Сентябрь Январь Май
15	Консультация «Индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетентности молодого специалиста»	Оказать помощь в разработке «Индивидуального маршрута повышения профессиональной компетентности молодого специалиста».	Октябрь
16	Просмотр видеозаписи вебинара «Голос ребенка» и его обсуждение	Познакомить с технологией «Голос ребенка».	Октябрь
17	Просмотр видеозаписи вебинара «Развивающий диалог» и его обсуждение	Познакомить с технологией «Развивающий диалог».	Октябрь
18	Беседы «Эффективные приемы организации работы с детьми 3 – 4 лет»	Знакомить с эффективными приемами организации детей 3-4 лет – в утренний отрезок времени, – на прогулке, – в вечерний отрезок времени, – при организации сюжетно-ролевой игры, – при организации побудительной гимнастики после дневного сна, – при организации приема пищи, – при организации самостоятельной деятельности детей	Сентябрь - декабрь
19	Рекомендации по проведению режимных моментов	Наблюдение и анализ режимных моментов у молодого педагога	В течение года
20	Открытый показ проведения дидактических игр и упражнений с детьми	Показ эффективных приемов работы с детьми 3-4 лет в ходе проведения дидактических игр по ФЭМП, Развитию речи, Окружающему миру, по ОО «Социально-коммуникативное развитие».	В течение года
21	Рекомендации по подготовке и проведению занятий	Знакомить с эффективными приемами и методами работы с детьми 3-4 лет в ходе занятий. Оказать помощь в составлении конспекта занятия, подборе дидактических материалов, наглядных пособий.	В течение года
22	Рекомендации по подготовке детей к выступлению на утренниках	Продолжать знакомить с методами работы с детьми в ходе подготовки их к выступлению на утренниках.	Октябрь Декабрь Март

23	Оказание помощи в написании отчета для аттестации на соответствие должности	Дать рекомендации для написания отчета для аттестации на соответствие должности.	Октябрь
24	Оказание методической помощи в разработке конспекта занятия для аттестации на соответствие должности	Дать рекомендации по выбору задач занятия, по разработке конспекта занятия и его проведению.	Октябрь
25	Открытый показ занятия по Развитию речи	Показать эффективные приемы работы с детьми 3-4 лет в ходе занятий по Развитию речи. Познакомить с правилами самоанализа занятия.	Октябрь
26	Консультация «Составление и оформление перспективного плана по творческой теме»	Познакомить со структурой составления перспективного плана по творческой теме и его оформления.	Октябрь
27	Просмотр и анализ занятия у молодого педагога по Развитию речи	Выявить умения: сопоставить содержание с задачами занятия, грамотно подготовить материал к занятию, выбрать методы и приемы для решения задач занятия, правильно оценить работу детей в ходе занятия.	Ноябрь
28	Открытый показ занятия по ФЭМП	Показать эффективные приемы работы с детьми 3-4 лет в ходе занятий по ФЭМП. Напомнить правила самоанализа занятия.	Декабрь
29	Просмотр и анализ занятия у молодого педагога по ФЭМП	Выявить умения: сопоставить содержание с задачами занятия, грамотно подготовить материал к занятию, выбрать методы и приемы для решения задач занятия, правильно оценить работу детей в ходе занятия.	Январь
30	Рекомендации по написанию протокола собрания	Обсудить требования к написанию протокола родительского собрания.	Январь
31	Открытый показ занятия по Рисованию	Показать эффективные приемы работы с детьми 3-4 лет в ходе занятий по рисованию. Напомнить правила самоанализа занятия.	Февраль
32	Просмотр и анализ занятия у молодого педагога по рисованию	Выявить умения: сопоставить содержание с задачами занятия, грамотно подготовить материал к занятию, выбрать методы и приемы для решения задач занятия, правильно оценить работу детей в ходе занятия.	Март
33	Консультация «Подготовка к тематической проверке»	Рассмотреть план мероприятий по тематической проверке, обсудить подготовку к проверке.	Февраль-Март
34	Открытый показ занятия по Лепке	Показать эффективные приемы работы с детьми 3-4 лет в ходе занятий по лепке. Напомнить правила самоанализа занятия.	Март
35	Оказание методической помощи в разработке конспекта итогового занятия	Дать рекомендации по выбору задач итогового занятия, по разработке конспекта итогового занятия и его проведению.	Апрель
36	Открытый показ итогового занятия	Показать эффективные приемы и методы работы с детьми в ходе итогового занятия.	Апрель
37	Просмотр и анализ итогового занятия у молодого педагога	Выявить умения: грамотно подготовить материал к итоговому занятию, провести его согласно конспекту, правильно оценить работу детей в ходе итогового занятия.	Апрель
38	Консультация «Методика проведения педагогической диагностики детей»	Напомнить рекомендации по проведению педагогической диагностики детей 3 - 4 лет	Май

		(подбор инструментария, задания, инструкции и вопросы детям, оценивание).	
39	Консультация «Отчет педагога»	Оказать помощь в написании отчета педагога.	Май
40	Консультация «Требования к написанию отчета «Анализ годового плана взаимодействия с семьями детей за 2024 – 2025 учебный год»	Познакомить с требованиями к структуре и содержанию отчета «Анализ годового плана взаимодействия с семьями детей за 2024 – 2025 учебный год».	Май
41	Проверка написания отчета «Анализ годового плана взаимодействия с семьями детей за 2024– 2025 учебный год» начинающим педагогом	Выявить затруднения в написании данного отчета и дать рекомендации.	Май
42	Консультация «Требования к написанию аналитического отчета за 2024 – 2025 учебный год»	Познакомить с требованиями к структуре и содержанию аналитического отчета.	Май
43	Проверка написания аналитического отчета начинающим педагогом	Выявить затруднения в написании аналитического отчета и дать рекомендации.	Май

**Ожидаемый результат:**

Аттестована на соответствие занимаемой должности.

Участник профессиональных конкурсов.